Redes y proyectos

Curso 2020 - 2021

Coordinadora: Elisa Ardoy (elisa.ardoy@isabeldeespana.org)

“#ABRETUCORAZÓN”

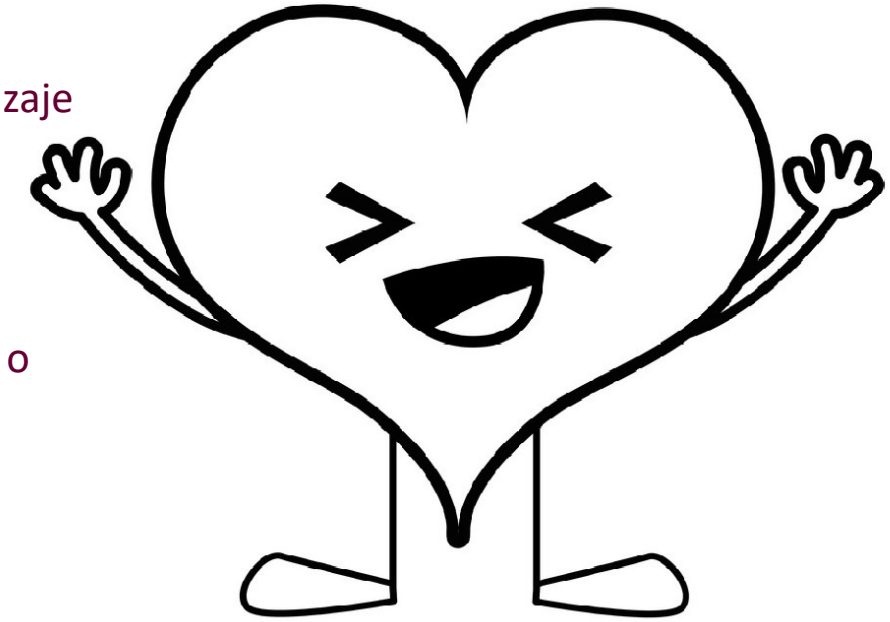
Coordinadora: M. Asunción Linares Baute (asun.linares@isabeldeespana.org)

Descripción: Se trata de un programa de Tutoría Afectiva dirigido a los alumnos de nuestro centro que no pueden seguir el normal desarrollo del currículo por dificultades de cualquier índole. El alumnado que necesite de esta medida será propuesto por el Equipo de Gestión de la Convivencia, los tutores o cualquier docente y recibirá la tutoría semanal o quincenalmente.

Finalidad: Mejorar el comportamiento, las actitudes, el aprendizaje y el rendimiento del alumno.

Fecha: Curso 2020 – 2021

Colaboración: Se precisa la colaboración de cualquier profesor o alumno.



Red Canaria de Escuelas para la Igualdad

Coordinador: Suso Montesdeoca (jesus.montesdeoca@isabeldeespana.org)

Descripción: El eje de igualdad lo coordina Suso Montesdeoca. Corresponde a la persona encargada el reunirse con la responsable zonal y una vez al mes con l@s otr@s coordinador@s de igualdad de la isla. Dentro del centro el Comité de Igualdad, formado por profesor@s y alumn@s, propone las actividades a desarrollar. Se busca una comunicación continuada con el equipo directivo, sobre todo con vicedirección, además de aprovechar el departamento de Orientación y la CCP como medio de contacto con tutor@s y el resto de compañer@s. Para la realización de charlas y actividades se solicita la ayuda de las instituciones canarias (Gobierno de Canarias, Cabildo y Ayuntamiento), este curso si se llevan a cabo tendrán que ser online.

Finalidad: Desde la Red de Igualdad del instituto se pretende que toda la comunidad trabaje por la igualdad de trato y oportunidades entre hombres y mujeres, fomentar la educación sexual para la prevención de ETS y embarazos no deseados, que se actúe con respeto hacia la diversidad sexual, la prevención, concienciación y lucha contra la violencia de género, así como el apoyo al alumnado trans y víctima de violencia de género por medio de los protocolos de la Consejería de Educación.

Fecha: Curso 2020 – 2021

Colaboración: De todo el profesorado, especialmente de los tutores, para colaborar con las iniciativas que lleva a cabo la red durante todo el curso

Invisibles: a favor de la recuperación educativa

María Matilde Menkara Domínguez (maria.menkara@isabeldeespana.org)

Descripción: El proyecto está pensado para mejorar el rendimiento académico del alumnado así como sus tasas de idoneidad a través del seguimiento y la propuesta de actividades interdisciplinares que se puedan llevar a cabo con este alumnado desmotivado o con materias de varios ciclos suspensas. Disminución del fracaso escolar.

Finalidad:
• Mejorar la tasa de idoneidad y disminuir así el abandono escolar del centro.
• Implicar a la comunidad escolar en el proceso de recuperación del alumnado a través de todas aquellas acciones que puedan ser portadoras de la inclusión y el desarrollo adecuado de los alumnos y alumnas del centro.

Objetivos específicos:
• Rellenar aquellas lagunas que el alumnado adquiere en su proceso de enseñanza - aprendizaje o que se hayan debido a condiciones externas adversas en su desarrollo educativo (Inclusión tutorías de pendientes)
• Estimular y motivar en función del alumno de manera individualizada sin olvidar la necesidad de la relación entre iguales, es decir la enseñanza apoyada también en el grupo.
• Fomentar la participación del alumnado en las actividades propias del centro como fuente de desarrollo personal y comunitario.

Fecha: Curso 2020 – 2021

Colaboración: Cualquier departamento o seminario puede participar a través de la preparación de SA interdisciplinares. Las técnicas de estudio son otro de los puntos a trabajar para lo que se preparará una carpeta que el profesorado de cualquier área pueda emplear con su alumnado bien en tutorías, bien en su materia específica.

Más allá de las palabras

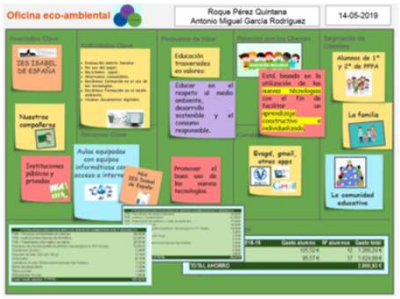
Coordinadora: Rosa Elena Vega Moreno (rosa.vega@isabeldeespana.org)

Descripción: Nuestras lenguas están plagadas de expresiones idiomáticas, refranes, proverbios etc. A pesar de ello, estas expresiones de uso figurado suelen ser grandes desconocidas para los adolescentes, especialmente en lo que se refiere a las lenguas extranjeras. En este proyecto trabajamos estas expresiones de forma puramente lúdica para así incentivar y motivar la participación de todo el alumnado, incluido aquel alumnado que ha perdido el interés por la materia a lo largo de los años. El proyecto ha sido diseñado inicialmente para el estudio del inglés, pero puede trabajarse desde otras materias e idiomas. El proyecto se va a llevar a cabo este curso principalmente en primero de la ESO pero puede trabajarse y adaptarse a otros niveles.

Finalidad: El proyecto tiene dos objetivos principales. Por un lado, aproximarnos al idioma desde un punto de vista diferente y divertido para captar la atención de aquellos alumnos que comienzan a dejar de lado el idioma. Por otro lado, aprender expresiones nuevas y ampliar nuestro conocimiento del idioma y su cultura.

Fecha: Curso 2020 – 2021

Colaboración: Todo profesorado interesado en la temática puede participar con sus alumnos



Oficina Eco-Ambiental

Coordinadores: Roque Pérez Quintana (roque.perez@isabeldeespana.org)
y Antonio Miguel García Rodríguez (antonio.garcia@isabeldeespana.org)

Descripción: Con nuestro proyecto no solo queremos contribuir con pequeñas acciones dentro de nuestra aula práctica de oficina, sino pretendemos, también, educar en valores que puedan extrapolar a su vida diaria siendo conscientes de las nuevas preocupaciones, problemáticas y conflictos socioambientales y de las nuevas tecnologías, que se puedan encontrar en el mundo real para que puedan ser debatidos y abordados de forma crítica.

Finalidad: Tomando como referencia las programaciones didácticas de los módulos profesionales del P.F.P.A. Operaciones Auxiliares de Servicios Administrativos y Generales:

1º Se desarrollarán actividades y metodología que favorezcan los valores que atienda la problemática medioambiental.

2º Gracias al aula asignada, las Tics permitirá el “no uso del papel”, con su consiguiente ahorro económico.

Fecha: Curso 2020 - 2021

Colaboración: Es imprescindible para el desarrollo del proyecto la coordinación con los docentes que imparten el ámbito general de este programa educativo, para que los objetivos que se pretenden alcanzar sean del todo favorables, funcionales y significativos. Y con el resto del profesorado del centro interesado en colaborar para enriquecer el proyecto.

Patrimonio Social, Cultural e Histórico Canario

Carmen Viera Castellano (carmen.viera@isabeldeespana.org)

Descripción: El IES Isabel de España es un centro comprometido con la difusión y protección del Patrimonio Social, Cultural, Histórico y Natural de Canarias. Continuando con la labor de años anteriores, se crearán espacios y herramientas que supongan un buen soporte para la enseñanza integral de los contenidos canarios y la visibilización del trabajo realizado en el aula y fuera de ella.

Finalidad: El eje de Patrimonio Social, Cultural e Histórico Canario pretende fomentar el conocimiento, respeto, uso y valoración del Patrimonio de Canarias, aportando un sostén básico para el aprendizaje significativo de nuestro alumnado, que aprende a partir de su propio entorno.

Fecha: Curso 2020 – 2021

Colaboración: Todos los profesores que quieran trabajar contenidos canarios de forma interdisciplinar y deseen un espacio para mostrar su trabajo.

Revista del IES Isabel de España

Coordinadora: Elisa Ardoy (proyecto.revista@isabeldeespana.org)

Descripción: La revista digital "El Isabel en la red" recoge todas las acciones que se organizan durante el curso en el centro. Además, es un espacio para compartir las creaciones individuales de diferentes ámbitos, como la creación literaria, el ensayo, la fotografía o la crítica cinematográfica.

Finalidad: La revista nace como lugar de encuentro para que la propia comunidad educativa se conozca mejor y para que desde fueran conozcan un poco más de nosotros.

Fecha: Curso 2020 – 2021

Colaboración: Todos los profesores que quieran compartir el trabajo y las actividades que realizan dentro y fuera del aula. Y aquellos a los que les guste escribir, dibujar, diseñar, maquetar, sacar fotografías …

Red Canaria de Escuelas Promotoras de la Salud

Coordinadora: María Matilde Menkara (maria.menkara@isabeldeespana.org)

Descripción: La red es una comunidad de prácticas y de coordinación intercentros, que posibilita el trabajo conjunto y el intercambio de experiencias. Asimismo, se configura como una gran estrategia de promoción de la salud en el ámbito escolar y un mecanismo articulador de esfuerzos y recursos multisectoriales, orientados al mejoramiento de las condiciones de salud y bienestar desde una perspectiva integral, ampliando así las oportunidades para el aprendizaje con calidad y el desarrollo humano sostenible de todas las personas que integran las comunidades educativas.

Finalidad: Que el alumnado de nuestro centro adquiera conocimientos en aspectos relacionados con la salud, tanto física como mental, como puede ser la alimentación, la educación sexual, prevención en el consumo de drogas y la afectividad, mejora y conservación del entorno próximo y natural, entre otros, de manera que esto les facilite distinguir entre buenos y malos hábitos, y les garantice o contribuya a tener un buen estado de salud.

RED CANARIA DE ESCUELAS PROMOTORAS DE SALUD

Fecha: Curso 2020 - 2021

Colaboración: De todo el profesorado para participar en las diferentes actividades organizadas por la red.

Trabaja, pero seguro

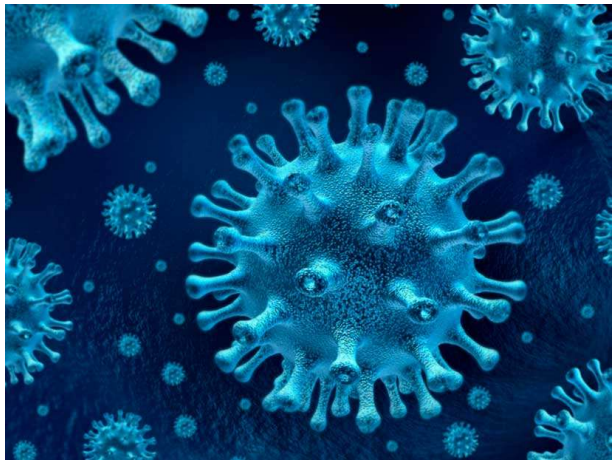
Coordinadora: Rita Quevedo (rita.quevedo@isabeldeespana.org)

Descripción: Nos encontramos en una situación de crisis sanitaria sin precedentes, de una extraordinaria amplitud y gravedad, tanto por el extraordinario riesgo de contagio y el alto número de ciudadanos afectados, con la consiguiente presión sobre los servicios sanitarios, como por el elevado coste social y económico derivado de las medidas extraordinarias de contención y distanciamiento adoptadas por los distintos Estados. Esta evolución ha exigido la adopción de sucesivas medidas adicionales para hacer frente a la pandemia. La evolución favorable en la contención de la pandemia no exime a los poderes públicos de su deber de «organizar y tutelar la salud pública a través de medidas preventivas y de las prestaciones y servicios necesarios» establecido en el artículo 43.2 de la Constitución Española para garantizar el derecho a la protección de la salud que reconoce este artículo en su primer apartado.

Ante posibles riesgos de aparición de nuevos brotes epidemiológicos, de nuevas cadenas de transmisión no identificadas que pudiesen comprometer la garantía de la integridad física y la salud de las personas y que situasen de nuevo bajo una enorme presión asistencial los recursos sanitarios disponibles, se hace necesaria la adopción de medidas preventivas, mientras no sea declarada oficialmente la finalización de la situación de crisis sanitaria ocasionada por el COVID-19.

Objetivos:

1. Colaborar con la gestión de la Seguridad General del centro.
2. Implementar las medidas de Prevención e Higiene en el centro.
3. Implementar las medidas de Detección precoz, control de fuentes de infección y vigilancia epidemiológica.
4. Fomentar la Cultura Preventiva en el centro, informar y formar.



Fecha: Curso 2020 – 2021

Colaboración: Se precisa la colaboración de toda la comunidad educativa.

Educación ambiental desde el centro escolar: ¿Qué podemos hacer para cuidar el medio ambiente?

Red de Centros Educativos para la Sostenibilidad (RedEcos)

Coordinador: Juan Estefanell (juan.estefanell@isabeldeespana.org)

Descripción: El proyecto y la red plantean trabajar los contenidos curriculares relacionados con el medio ambiente y la sostenibilidad.

Finalidad: Promover que el alumnado conozca los problemas ambientales globales y locales, despertando su responsabilidad individual hacia el cuidado del medio ambiente, y fomentando la aplicación de acciones locales para proteger el medio ambiente.

Fecha: 2019 - 2020

Colaboración: De todo el profesorado interesado en participar en la red y en realizar proyectos interdisciplinares, actividades de centro, actividades complementarias y/o extraescolares, organización de charlas y talleres, entre otros.

Tod@s encajamos

Coordinadora: Noelia Santana (noelia.santana@isabeldeespana.org)

Descripción: Es un proyecto para favorecer la inclusión social y profesional del alumnado que cursan 1º y 2º curso del Programa de Formación Adaptada "Operaciones Auxiliares de Servicios Administrativos y Generales".

Finalidad: Este proyecto educativo está destinado a favorecer el establecimiento de un proyecto de vida personal y profesional desarrollando un proceso de enseñanza y aprendizaje que aporte las herramientas necesarias para llegar a ser parte de la sociedad en todos sus ámbitos (sociales, personales y profesionales) Desarrollando habilidades interpersonales que favorezcan su autonomía así como su inclusión en el ámbito social y profesional respetando sus necesidades y características personales e individuales como a cualquier otro miembro de la misma.

Fecha: Curso 2020 - 2021

Colaboración: La coordinación con los docentes que impartan el ámbito específico de este programa educativo es necesaria para que los objetivos que se pretenden alcanzar sean del todo favorable, funcionales y significativos, por lo que tendrán que ser programados los dos ámbitos con unos objetivos compartidos a conseguir un mismo fin.