

⇒ ¿Cómo me puedes ayudar en el aula?

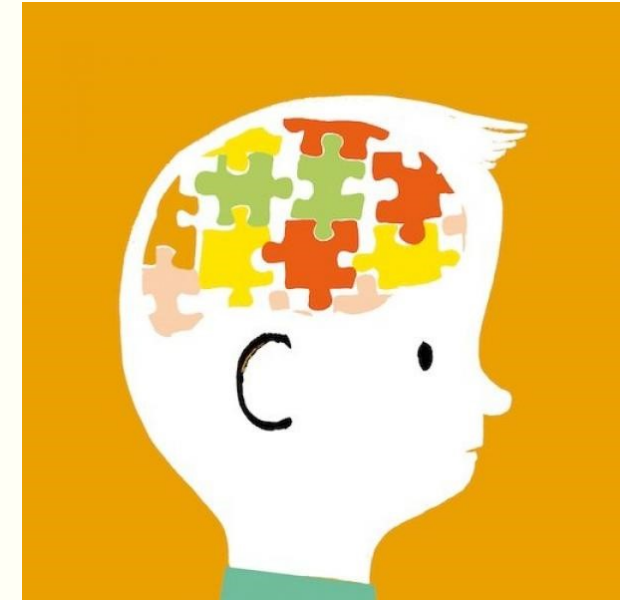
- Anticipa, al inicio de cada clase, las actividades que se van a realizar y en qué orden.
- Marca siempre el inicio y final de la actividad y asegúrate que realmente he entendido.
- Evita que las actividades se conviertan en una sucesión de ejercicios sin acabar. Si la elaboración del ejercicio me supone más tiempo es preferible que me mandes menos actividades.
- Me ayudará el poner diferentes ejemplos ya resueltos de un mismo tipo de actividad, me permitirá conocer la demanda de la tarea y rendir con éxito
- Soy un aprendiz visual, por lo que me vendrá muy bien el uso de apoyos visuales (fotografías, vídeo, esquemas, mapas conceptuales, lenguaje escrito).
- Dame la posibilidad de elegir, evitando consignas excesivamente abiertas.
- Si vas a proponer trabajos en grupo, dame pautas concretas de cómo hacerlo, me cuesta mucho esa metodología.

⇒ ¿Cómo me puedes ayudar en los exámenes?

- Dame más tiempo para realizar los exámenes y dame directrices claras sobre la manera de presentar los trabajos.
- Las preguntas deberán ser claras (evitando la ambigüedad) y cortas.
- Ante las dificultades para mantener la atención y concentración, permíteme hacerlo oral o déjame realizarlo a ordenador, también me puede venir bien que me lo hagas en dos sesiones.
- No me hagas copiar las preguntas, soy muy lento en esos procedimientos.
- Hazme preguntas de un solo tipo, esto hará que cometa menos errores.
- Durante el examen, dame las indicaciones de apoyo que necesite como el control del tiempo y la recomendación de repaso de lo realizado previo a su entrega.



CURSO 2021-2022



ORIENTACIONES PARA ALUMNADO	T	RASTORNO
ORGANIZACIÓN		DEL ESPECTRO
METODOLOGÍA		AUTISTA
EVALUACIÓN		

⇒ **Ayúdame a relacionarme con mis iguales**

- Necesito aprender a relacionarme, de forma concreta y efectiva, en diferentes situaciones y contextos (habilidades básicas de interacción social, habilidades para hacer amigos-as, habilidades para relacionarse con adultos, para resolver conflictos...)
- Necesito aprender a conocer y comunicar las emociones y pensamientos propios,

⇒ **Aprovecha mis Fortalezas**

- Soy capaz de retener gran cantidad de información de mis centros de interés.
- En mí no existe la maldad, ni las malas intenciones.
- Tengo mucha capacidad de atención sostenida en actividades que son de mi interés.

¿Qué hacer con mis intereses restringidos?

- Respétalos, pero alterna actividades motivantes para mí con actividades novedosas.
- Negocia conmigo los tiempos en los que puedo dedicar a mis intereses y los tiempos para realizar otras tareas menos motivantes para mí.



⇒ **Otros aspectos importantes**

- Puede ocurrir que no lleve muy bien los cambios, pero sí me los anticipas ayudarás a que mi nivel de ansiedad se reduzca.
- Tiendo a interpretar literalmente lo que dicen los otros, por lo que las ironías, metáforas, sutilezas del lenguaje me cuesta entenderlas. Me ayuda mucho que me expliquen que quieren decir cuando se emplean esas formas de comunicación.
- Recuerda mirar mi expediente, puede haber información que es importante que sepas (informes psicopedagógicos, informes clínicos, etc).
- Puede ocurrir que me molesten los ruidos y ambientes bulliciosos, aunque sé que en algunos momentos es difícil, intenta crear un ambiente de aula tranquilo y organizado.
- No te sientas solo en la complicada tarea de atenderme, recurre al orientador/a y profesorado de apoyo a las NEAE del centro si te ves perdido/a en determinados momentos.
- Mantén una comunicación frecuente con mi familia, necesito que trabajen de forma coordinada para poder conseguir mis objetivos.