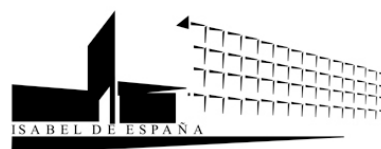




APRENDIZAJES IMPRESCINDIBLES GEOGRAFÍA E HISTORIA 1º DE LA ESO

| <p>Para recuperar deberán aprobar una prueba escrita competencial que constará de ocho preguntas sobre los aprendizajes imprescindibles del curso, valoradas con nueve puntos. Se valorará la competencia lingüística con un punto.</p> | | |
|--|---|--|
| UNIDAD DIDÁCTICA | ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE | CRITERIO DE EVALUACIÓN |
| <p>UD 1: Introducción a la Geografía. El planeta Tierra y su representación. / Introduction to Geography. Planet Earth and its representation.</p> | <p>Estándares 1, 3, 4 1 Clasifica y distingue tipos de mapas y distintas proyecciones. 3 Localiza un punto geográfico en un planisferio y distingue los hemisferios de la Tierra y sus principales características. 4 Localiza espacios geográficos y lugares en un mapa utilizando datos de coordenadas geográficas.</p> | <p>C1 Identificar las diversas formas de representación cartográfica del planeta, utilizar distintos mapas para localizar lugares y espacios geográficos mediante el uso de coordenadas y obtener información sobre el espacio representado a partir de la lectura de los distintos elementos del mapa (leyenda, escala, título, etc.).</p> |
| <p>UD 2: El relieve terrestre. / Earth relief.</p> | <p>5 Sitúa en un mapa físico las principales unidades del relieve español, europeo y mundial. 15 Localiza en un mapa físico mundial los principales elementos y referencias físicas: mares y océanos, continentes, islas y archipiélagos más importantes, además de los ríos y las principales cadenas montañosas. 10 Explica las características del relieve europeo. 11 Localiza en el mapa las principales unidades y elementos del relieve europeo.</p> | <p>C2 Localizar y reconocer las principales unidades de relieve y los grandes ríos del planeta en representaciones cartográficas de distinto tipo (mapa físico, fotografía aérea, globo terráqueo, representaciones digitales, etc.) y situar las grandes zonas bioclimáticas identificando sus características, con la finalidad de analizar la acción diferencial del ser humano sobre el medioambiente según las zonas y valorar sus consecuencias. C3 Explicar las características generales del medio físico europeo, situando y localizando en distintos tipos de representación cartográfica las principales unidades del relieve y los espacios bioclimáticos del continente, para ello se utilizarán diferentes fuentes y sopor tes que permitan describir y comparar los grandes conjuntos bioclimáticos que lo con forman, así como reconocer y valorar la importancia de los espacios naturales de</p> |



| | | |
|--|---|---|
| | | nuestro continente y la necesidad de su conservación. |
| UD 3: Las aguas. / Water: oceans, saltwater and fresh water. | 5 Sitúa en un mapa físico las principales unidades del relieve español, europeo y mundial. 15 Localiza en un mapa físico mundial los principales elementos y referencias físicas: mares y océanos, continentes, islas y archipiélagos más importantes, además de los ríos y las principales cadenas montañosas. 10 Explica las características del relieve europeo. 11 Localiza en el mapa las principales unidades y elementos del relieve europeo. | C2, C3 |
| UD 4: Tiempo y clima. / Weather and Climate. | 16 Elabora climogramas y mapas que sitúen los climas del mundo en los que reflejen los elementos más importantes. 13 Distingue y localiza en un mapa las zonas bioclimáticas de nuestro continente. | C2, C3 |