



APRENDIZAJES IMPRESCINDIBLES HISTORIA DEL MUNDO CONTEMPORÁNEO
1º BACHILLERATO

<p>Para recuperar deberá aprobar una prueba escrita competencial que constará de cinco preguntas sobre los aprendizajes imprescindibles del curso, valoradas con nueve puntos. Se valorará la competencia lingüística con un punto.</p>		
UNIDAD DIDÁCTICA	ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE	CRITERIO DE EVALUACIÓN
<p>BLOQUE I. EL ANTIGUO RÉGIMEN</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Extrae los rasgos del Antiguo Régimen de un texto propuesto que los contenga. 2. Obtiene y selecciona información escrita y gráfica relevante, utilizando fuentes primarias o secundarias, relativa al Antiguo Régimen. 3. Clasifica los rasgos del Antiguo Régimen en aspectos demográficos, económicos, políticos, sociales y culturales. 4. Explica las transformaciones del Antiguo Régimen que afectan a la economía, población y sociedad. 5. Analiza la evolución de los rasgos del Antiguo Régimen en el siglo XVIII. 6. Describe las características del parlamentarismo inglés a partir de fuentes históricas. 7. Distingue las revoluciones inglesas del siglo XVII como formas que promueven el cambio político del Antiguo Régimen. 8. Enumera y describe las ideas de la Ilustración y las ideas del Liberalismo de comienzos del siglo XIX. 9. Sitúa en mapas de Europa los diversos países o reinos en función de los conflictos en los que intervienen. 10. Distingue y caracteriza obras de arte del Rococó. 11. Elabora mapas conceptuales que explican los rasgos característicos del Antiguo Régimen. 12. Establece las semejanzas y diferencias entre las ideas la Ilustración y el Liberalismo de comienzos del siglo XIX. 	<p>CRITERIO 1. Identificar y caracterizar los rasgos demográficos, económicos, políticos, sociales, culturales y artísticos del Antiguo Régimen así como sus transformaciones más relevantes, valorando el papel desempeñado por los procesos revolucionarios y describir las relaciones internacionales bajo los efectos de la Ilustración, el Liberalismo de comienzos del siglo XIX y la idea de equilibrio europeo, estableciendo semejanzas y diferencias entre ellas, mediante la utilización de diferentes tipos de herramientas y el empleo de un vocabulario histórico preciso y contextualizado.</p>
<p>BLOQUE II. LAS REVOLUCIONES INDUSTRIALES Y SUS CONSECUENCIAS SOCIALES</p>	<ol style="list-style-type: none"> 13. Identifica las causas de la Primera Revolución Industrial. 14. Explica razonadamente la evolución hacia la II Revolución Industrial. 15. Analiza comparativa y esquemáticamente las dos Revoluciones Industriales. 16. Señala los cambios sociales más relevantes del siglo XIX asociándolos al proceso de la Revolución Industrial. 17. Describe a partir de un plano la ciudad industrial británica. 18. Identifica en imágenes los elementos propios de la vida en una ciudad industrial del siglo XIX. 19. Localiza en un mapa los países industrializados y sus regiones industriales. 20. Compara las corrientes de pensamiento social de la época de la Revolución Industrial: socialismo utópico, socialismo científico y anarquismo. 21. Distingue y explica las características de los tipos de asociacionismo obrero. 22. Explica las causas y consecuencias de las crisis económicas y sus posibles soluciones a partir de 	<p>CRITERIO 2. Describir las características, causas y consecuencias de las revoluciones industriales del S. XIX y enumerar y localizar los países y las regiones en los que se inician y se desarrollan, a través del tratamiento de información bibliográfica, cartográfica, iconográfica, etc., para explicar cómo se originan y desarrollan los rasgos de la economía capitalista y sus crisis cíclicas, identificar las principales ideas defendidas por las corrientes de pensamiento obreras del S. XIX, y analizar el desarrollo político del movimiento obrero, partiendo del análisis de textos e imágenes y usando el vocabulario histórico pertinente.</p>



	<p>fuentes históricas.</p> <p>23. Analiza aspectos que expliquen el desarrollo económico del sector industrial de los primeros países industrializados, a partir de fuentes historiográficas.</p> <p>24. Comenta mapas que expliquen la evolución de la extensión redes de transporte: ferrocarril, carreteras y canales.</p>	
<p>BLOQUE III. LA REVOLUCIÓN FRANCESA, LA ERA NAPOLEÓNICA Y LA RESTAURACIÓN</p>	<p>25. Realiza ejes cronológicos que incluyan diacronía y sincronía de los acontecimientos de la primera mitad del siglo XIX.</p> <p>26. Identifica jerarquías causales en la guerra de independencia de Estados Unidos a partir de fuentes historiográficas.</p> <p>27. Explica las causas de la Revolución Francesa de 1789.</p> <p>28. Explica esquemáticamente el desarrollo de la Revolución Francesa.</p> <p>29. Identifica en un mapa histórico la extensión del Imperio Napoleónico.</p> <p>30. Analiza las ideas defendidas y las conclusiones del Congreso de Viena relacionándolas con sus consecuencias.</p> <p>31. Compara las causas y el desarrollo de las revoluciones de 1820, 1830 y 1848.</p> <p>32. Describe y explica a Unificación de Italia y la unificación de Alemania a partir de fuentes gráficas.</p> <p>33. Establece las características propias de la pintura, la escultura y la arquitectura del Neoclasicismo y el Romanticismo a partir de fuentes gráficas.</p>	<p>CRITERIO 3. Analizar la evolución política, económica, social, cultural y del pensamiento durante el último tercio del siglo XVIII y la primera mitad del siglo XIX para explicar las causas, fases y consecuencias de la Revolución Francesa, expansión del Imperio Napoleónico, Congreso de Viena, Restauración y Revoluciones Burguesas, así como la Unificación de Italia y Alemania y la emancipación de Hispanoamérica. Deberán explicarse los procesos implicados, distinguiendo y ubicando los hechos, los personajes y los símbolos, así como las principales manifestaciones artísticas de la etapa con la finalidad de valorar su trascendencia histórica mediante el manejo de fuentes gráficas, bibliográficas e iconográficas y su presentación en cualquier contexto.</p>
<p>BLOQUE IV. LA DOMINACIÓN EUROPEA DEL MUNDO Y LA I GM</p>	<p>34. Realiza un friso cronológico explicativo de la Independencia de las colonias hispanoamericanas al comienzo del siglo XIX.</p> <p>35. Realiza un diagrama explicando cadenas causales y procesos dentro del período “finales del siglo XIX y comienzos del XX”.</p> <p>36. Elabora un eje cronológico con hechos que explican la evolución durante la segunda mitad del siglo XIX de Inglaterra, Francia, Alemania, Imperio Austrohúngaro, Rusia, Estados Unidos y Japón.</p> <p>37. Explica a partir de imágenes las características que permiten identificar la Inglaterra Victoriana.</p> <p>38. Analiza textos relativos a la época de Napoleón III en Francia.</p> <p>39. Identifica y explica razonadamente los hechos que convierten a Alemania durante el mandato de Bismarck en una potencia europea.</p> <p>40. Identifica y explica razonadamente las causas y las consecuencias de la expansión colonial de la segunda mitad del siglo XIX.</p> <p>41. Localiza en un mapamundi las colonias de las distintas potencias imperialistas.</p> <p>42. Describe las alianzas de los países más destacados durante la Paz Armada.</p> <p>43. Identifica a partir de fuentes históricas o historiográficas las causas de la I Guerra Mundial.</p> <p>44. Comenta símbolos conmemorativos vinculados a la I Guerra Mundial.</p> <p>45. Analiza y explica las distintas etapas de la Gran</p>	<p>CRITERIO 4. Analizar y describir la evolución política, social y económica de las principales potencias mundiales de finales del siglo XIX, las transformaciones y los conflictos que se producen en este periodo, su desarrollo y causas desencadenantes, destacando el expansionismo imperialista y sus consecuencias</p> <p>CRITERIO 4. Los distintos sistemas de alianzas del periodo de Paz Armada, como causas de la Primera Guerra Mundial. Asimismo, distinguir otros factores desencadenantes de este conflicto y estudiar sus etapas y consecuencias, a través de la búsqueda, obtención, selección y análisis de información en fuentes primarias y secundarias ofrecidas por las bibliotecas, internet y otros medios, valorando críticamente su fiabilidad y utilizando el vocabulario preciso.</p>



	<p>Guerra a partir de mapas históricos.</p> <p>46. Extrae conclusiones de gráficos e imágenes sobre las consecuencias de la I Guerra Mundial.</p>	
<p>BLOQUE V. EL PERIODO DE ENTREGUERRAS. II GM Y SUS CONSECUENCIAS</p>	<p>47. Identifica y explica algunas de las causas de la Revolución Rusa de 1917.</p> <p>48. Compara la Revolución Rusa de Febrero de 1917 con la de Octubre de 1917.</p> <p>49. Explica los acuerdos de los Tratados de Paz de la I Guerra Mundial y analiza sus consecuencias a corto plazo.</p> <p>50. Analiza el papel que juega la Sociedad de Naciones en las relaciones internacionales, a partir de fuentes históricas.</p> <p>51. Interpreta imágenes de la Gran Depresión.</p> <p>52. Comenta gráficas que explican la crisis económica de 1929.</p> <p>53. Compara el fascismo italiano y el nazismo alemán.</p> <p>54. Distingue símbolos de los fascismos europeos de la primera mitad del siglo XX.</p> <p>55. Analiza a partir de diferentes fuentes contrapuestas las relaciones internacionales anteriores al estallido de la II Guerra Mundial.</p> <p>56. Identifica y explica las causas desencadenantes de la II Guerra Mundial a partir de fuentes históricas.</p> <p>57. Explica las etapas de la II Guerra Mundial tanto en el frente europeo como en la guerra del Pacífico.</p> <p>58. Analiza el desarrollo de la II Guerra Mundial a partir de mapas históricos.</p> <p>59. Describe las consecuencias de la II Guerra Mundial.</p> <p>60. Analiza imágenes que explican el Holocausto llevado a cabo por la Alemania Nazi.</p>	<p>CRITERIO 5. Describir las características políticas, económicas, sociales y culturales del periodo de Entreguerras, reconocer la trascendencia de los tratados de Paz, de los fascismos y de la Revolución Rusa y explicar las causas, desarrollo y consecuencias de la Gran Depresión, mediante la obtención y selección de información escrita y gráfica relevante en fuentes primarias o secundarias.</p> <p>5. Describir la II Guerra Mundial, analizando y valorando las transformaciones que estos acontecimientos producen en la vida cotidiana, mediante la obtención y selección de información escrita y gráfica relevante en fuentes primarias o secundarias.</p>
<p>BLOQUE VI. EVOLUCIÓN DE DOS MUNDOS DIFERENTES Y SUS ENFRENTA- MIENTOS</p>	<p>63. Localiza en un mapa los países que forman los bloques comunista y capitalista.</p> <p>64. Identifica y explica los conflictos de la Guerra Fría a partir de un mapa histórico.</p> <p>65. Selecciona símbolos e imágenes que se identifican con el mundo capitalista y el mundo comunista.</p> <p>66. Explica algunas características de la economía capitalista a partir de gráficas.</p> <p>67. Establece razonada y comparativamente las diferencias entre el mundo capitalista y el mundo comunista.</p> <p>68. Explica algunas características de la economía comunista a partir de gráficos.</p> <p>69. Identifica formas políticas del mundo occidental y del mundo comunista.</p> <p>70. Realiza presentaciones de textos, imágenes, mapas, gráficas que explican cualquiera de los bloques.</p> <p>71. Extrae conclusiones de los textos, imágenes, mapas, gráficas que explican la evolución de ambos bloques enfrentados en la Guerra Fría señalando a qué bloque pertenece y algunos motivos que explican esa pertenencia.</p>	<p>CRITERIO 6. Describir y distinguir los hechos que explican el surgimiento de los bloques comunista y capitalista y su posterior enfrentamiento y comparar ambos modelos tomando como ejemplo las dos grandes superpotencias: URSS y Estados Unidos para analizar la Guerra Fría, la coexistencia pacífica, la distensión y sus consecuencias en las relaciones internacionales, localizando y extrayendo información relevante de fuentes primarias y secundarias, incluyendo las noticias recogidas por los medios de comunicación de la época. El alumnado deberá valorar críticamente la fiabilidad de estas fuentes, clasificarlas y presentarlas según su origen, utilizando el vocabulario histórico con precisión e insertándolo en el contexto adecuado.</p>