

PREPARACIÓN DE LA PRUEBA EXTRAORDINARIA

BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA 3ºESO - IES ISABEL DE ESPAÑA 2020-21

Estimado alumno/a: para ayudarte a preparar la **prueba extraordinaria de septiembre de BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA 3ºESO**, te entregamos este cuadernillo orientativo.

- Deberás realizarlo durante el verano, consultando información del **libro ANAYA de Biología y Geología de 3ºESO**.
- Lee los enunciados con atención y **contesta a lo que se pregunta**. *Fíjate que a veces pide que nombres, cites, describas, expliques, razones o justifiques.*
- Trae las respuestas en el formato indicado* a la prueba extraordinaria en septiembre. Si está **correcto y completo** te ayudará a **mejorar la calificación** del examen.
- *Las preguntas del examen serán elegidas entre las que contiene este cuadernillo.*

* Formato de entrega de las respuestas:

- ✓ **COPIA** los **enunciados** de cada pregunta y respeta la **numeración**.
- ✓ Usar **folio en blanco**, escribir **a mano** por **ambas caras**.
- ✓ **PRIMERA PÁGINA**: 1ª línea: **nombre y apellidos**, grupo y fecha
- ✓ Dejar SIEMPRE **margen superior e izquierdo libre** en cada página.
- ✓ Mantener la **horizontalidad** en la escritura.
- ✓ Corrección en la **expresión escrita, caligrafía y ortografía**.

Los estándares de aprendizaje evaluables, según el DECRETO 83/2016, de 4 de julio, por el que se establece el currículo de la Educación Secundaria Obligatoria y el Bachillerato en la Comunidad Autónoma de Canarias, para la prueba extraordinaria de septiembre serán los siguientes:

1. Identifica los términos más frecuentes del vocabulario científico, expresándose de forma correcta tanto oralmente como por escrito.
41. Interpreta los diferentes niveles de organización en el ser humano, buscando la relación entre ellos.
42. Diferencia los distintos tipos celulares, describiendo la función de los orgánulos más importantes.
43. Reconoce los principales tejidos que conforman el cuerpo humano, y asocia a los mismos su función.
44. Argumenta las implicaciones que tienen los hábitos para la salud, y justifica con ejemplos las elecciones que realiza o puede realizar para promoverla individual y colectivamente.
45. Reconoce las enfermedades e infecciones más comunes relacionándolas con sus causas.
46. Distingue y explica los diferentes mecanismos de transmisión de las enfermedades infecciosas.
47. Conoce y describe hábitos de vida saludable identificándolos como medio de promoción de su salud y la de los demás.
48. Propone métodos para evitar el contagio y propagación de las enfermedades infecciosas más comunes.
49. Explica en que consiste el proceso de inmunidad, valorando el papel de las vacunas como método de prevención de las enfermedades.
50. Detalla la importancia que tiene para la sociedad y para el ser humano la donación de células, sangre y órganos.

51. Detecta las situaciones de riesgo para la salud relacionadas con el consumo de sustancias tóxicas y estimulantes como tabaco, alcohol, drogas, etc., contrasta sus efectos nocivos y propone medidas de prevención y control.
52. Identifica las consecuencias de seguir conductas de riesgo con las drogas, para el individuo y la sociedad.
53. Discrimina el proceso de nutrición del de la alimentación.
54. Relaciona cada nutriente con la función que desempeña en el organismo, reconociendo hábitos nutricionales saludables.
55. Diseña hábitos nutricionales saludables mediante la elaboración de dietas equilibradas, utilizando tablas con diferentes grupos de alimentos con los nutrientes principales presentes en ellos y su valor calórico.
56. Valora una dieta equilibrada para una vida saludable.
57. Determina e identifica, a partir de gráficos y esquemas, los distintos órganos, aparatos y sistemas implicados en la función de nutrición relacionándolo con su contribución en el proceso.
58. Reconoce la función de cada uno de los aparatos y sistemas en las funciones de nutrición.
59. Diferencia las enfermedades más frecuentes de los órganos, aparatos y sistemas implicados en la nutrición, asociándolas con sus causas.
60. Conoce y explica los componentes de los aparatos digestivo, circulatorio, respiratorio y excretor y su funcionamiento
61. Especifica la función de cada uno de los aparatos y sistemas implicados en las funciones de relación.
62. Describe los procesos implicados en la función de relación, identificando el órgano o estructura responsable de cada proceso.
63. Clasifica distintos tipos de receptores sensoriales y los relaciona con los órganos de los sentidos en los cuales se encuentran.
64. Identifica algunas enfermedades comunes del sistema nervioso, relacionándolas con sus causas, factores de riesgo y su prevención.
65. Enumera las glándulas endocrinas y asocia con ellas las hormonas segregadas y su función.
66. Reconoce algún proceso que tiene lugar en la vida cotidiana en el que se evidencia claramente la integración neuro-endocrina.
69. Identifica los factores de riesgo más frecuentes que pueden afectar al aparato locomotor y los relaciona con las lesiones que producen.
70. Identifica en esquemas los distintos órganos, del aparato reproductor masculino y femenino, especificando su función.
71. Describe las principales etapas del ciclo menstrual indicando qué glándulas y qué hormonas participan en su regulación.
72. Discrimina los distintos métodos de anticoncepción humana.
73. Categoriza las principales enfermedades de transmisión sexual y argumenta sobre su prevención.
74. Identifica las técnicas de reproducción asistida más frecuentes.
75. Actúa, decide y defiende responsablemente su sexualidad y la de las personas que le rodean.
76. Identifica la influencia del clima y de las características de las rocas que condicionan e influyen en los distintos tipos de relieve.
77. Relaciona la energía solar con los procesos externos y justifica el papel de la gravedad en su dinámica.
78. Diferencia los procesos de meteorización, erosión, transporte y sedimentación y sus efectos en el relieve.
79. Analiza la actividad de erosión, transporte y sedimentación producida por las aguas superficiales y reconoce alguno de sus efectos en el relieve.
80. Valora la importancia de las aguas subterráneas y los riesgos de su sobreexplotación.
81. Relaciona los movimientos del agua del mar con la erosión, el transporte y la sedimentación en el litoral, e identifica algunas formas resultantes características.
82. Asocia la actividad eólica con los ambientes en que esta actividad geológica puede ser relevante.
84. Indaga el paisaje de su entorno más próximo e identifica algunos de los factores que han condicionado su modelado.
85. Identifica la intervención de seres vivos en procesos de meteorización, erosión y sedimentación.
86. Valora la importancia de actividades humanas en la transformación de la superficie terrestre.
87. Diferencia un proceso geológico externo de uno interno e identifica sus efectos en el relieve.
88. Conoce y describe cómo se originan los seísmos y los efectos que generan.
89. Relaciona los tipos de erupción volcánica con el magma que los origina y los asocia con su peligrosidad.
90. Justifica la existencia de zonas en las que los terremotos son más frecuentes y de mayor magnitud.
91. Valora el riesgo sísmico y, en su caso, volcánico existente en la zona en que habita y conoce las medidas de prevención que debe adoptar.

Tema 1: La organización del cuerpo humano

1. Elabora un esquema con los niveles de organización de la materia viva.
2. Define:
 - a) Molécula
 - b) Célula
 - c) Tejido
 - d) Órgano
 - e) Aparatos / sistemas
3. Clasifica las siguientes estructuras como «células», «tejidos», «órganos» o «aparatos y sistemas»: epitelial, corazón, excretor, fibra muscular, cerebro, muscular, estómago, neurona, reproductor, glóbulo blanco, músculo, conjuntivo y digestivo.
 - a) Células
 - b) Tejidos
 - c) Órganos
 - d) Aparatos y sistemas
4. Nombra los 3 componentes de la estructura básica de la célula animal y cita cuáles son las funciones de cada uno.
5. Haz un dibujo de la célula eucariota animal e indica sus partes.
6. Describe la función de los siguientes orgánulos celulares:
 - a) Mitocondrias
 - b) Ribosomas
 - c) Aparato de Golgi
 - d) Retículo endoplasmático
 - e) Citoesqueleto
 - f) Lisosomas
 - g) Centriolo
7. Elabora un esquema sobre los distintos tejidos del ser humano, indicando su función y el tipo de células que forman cada tejido.

Tema 2: Alimentación y nutrición

8. Define nutrición y alimentación, e indica las diferencias entre ambos procesos.
9. Nombra las funciones de los distintos tipos de nutrientes. Pon 3 ejemplos de alimentos ricos en cada tipo de nutriente.
10. Nombra las funciones de los distintos tipos de alimentos. Pon 3 ejemplos de cada.
11. ¿Es verdad que la mayoría de los alimentos contienen varios nutrientes? Razona la respuesta.

12. ¿Qué nutrientes principales contienen los siguientes alimentos?
- Huevos
 - Tomates
 - Gofio
 - Aceite de oliva
 - Pescado blanco
 - Lechuga
13. Define gasto energético total y explica cómo se calcula.
14. Haz una lista con las características de una dieta equilibrada.
15. ¿Por qué es importante la fibra en la dieta humana? ¿de dónde la obtenemos?
16. En Canarias hay 2 enfermedades muy habituales relacionadas con la malnutrición: obesidad y diabetes. Para cada una de ellas busca información sobre los siguientes puntos:
- Definición
 - Causas
 - Tratamiento
 - Prevención
17. Bulimia y anorexia: diferencias y similitudes entre ambos trastornos alimentarios.

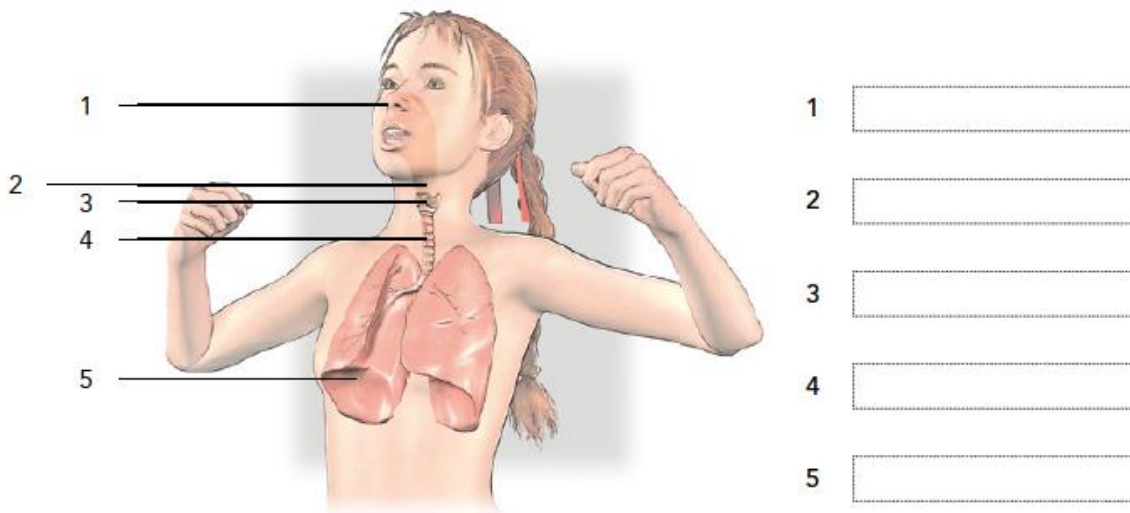
Tema 3: Salud e higiene alimentaria

18. ¿Qué es una intoxicación alimentaria? ¿Qué o quién la causa?
19. ¿Qué información nos tiene que aportar la etiqueta de un producto envasado?
20. Recorta y pega una etiqueta de un alimento que consumas habitualmente en tu casa. Indica el % de lípidos, proteínas y carbohidratos, y justifica si es un alimento sano o no.
21. Explica la diferencia entre la fecha de caducidad de un alimento y la fecha de consumo preferente.

Tema 4: Nutrición (I): digestión y respiración

22. Cita los aparatos y sistemas que intervienen en la nutrición de los seres humanos, y explica brevemente las funciones de cada uno de ellos.
23. Haz un dibujo del Aparato Digestivo completo, indicando las partes del tubo digestivo y las glándulas anejas.
24. Elabora una tabla en la que resumas las funciones de cada una de las partes del tubo digestivo y de las glándulas anejas.

25. En el aparato digestivo se realiza la digestión de los alimentos que ingerimos a través de varias etapas. Elabora un esquema explicativo.
26. ¿Qué es la digestión mecánica? Nombra las etapas de la digestión mecánica.
27. ¿Qué es la digestión química? Cita las diferentes partes del aparato digestivo en las que ocurre.
28. Define absorción intestinal y egestión. ¿A qué se debe que el intestino tenga su interior tapizado de repliegues?
29. ¿Qué función desempeña la flora bacteriana?
30. Haz un dibujo de un alveolo pulmonar, indicando en qué consiste el proceso de intercambio de gases que se produce en el mismo.
31. Escribe los nombres de las partes del aparato respiratorio señaladas en la imagen:



32. Indica si las frases siguientes son verdaderas (V) o falsas (F):
- a) Durante la inspiración, el diafragma se relaja y los pulmones se expanden.
 - b) El O₂ pasa de los alvéolos a la sangre porque su concentración en ellos es elevada.
 - c) El CO₂ pasa de la sangre a los alvéolos porque su concentración en esta es baja.
 - d) Durante la espiración, el aire cargado de CO₂ es expulsado al exterior.
33. ¿Qué es y para qué sirve la pleura?

Tema 5: Nutrición (II): circulación y excreción

34. Haz un dibujo del corazón, indicando todas sus partes (aurículas, ventrículos, válvulas, arterias, venas, tabique) y el sentido de la sangre que circula en su interior.
35. El músculo del corazón es especial ya que está preparado para latir más de 100.000 veces por día durante toda la vida.
- ¿Cómo se llama el tipo de músculo?
 - ¿Qué es la sístole y la diástole? Describe ambos procesos.
36. La sangre:
- ¿Qué es?
 - ¿Cuáles son sus funciones?
37. En la sangre humana hay 3 tipos de células sanguíneas principales. Completa la tabla:

Tipo de célula			
Concentración (número de células / mililitro de sangre)			
Tamaño			
Función			

38. Hay 3 tipos de vasos sanguíneos. Nómbralos y describe las características más significativas de cada uno.
39. ¿Qué es la circulación sanguínea? ¿Por qué se dice que la circulación sanguínea es doble y completa?
40. Haz un dibujo de la circulación mayor y menor, indicando por dónde entra y sale la sangre de corazón.
41. ¿Cuál es la función del sistema linfático?
42. Si un ganglio linfático se inflama, ¿qué indica?
43. ¿Qué es la excreción? Cita los órganos que intervienen en la excreción.
44. Haz un dibujo indicando las partes del aparato excretor.
45. La orina se forma en dos etapas, ¿cuáles? Cita el nombre de cada etapa y explica brevemente que sucede en cada una.
46. Señala 5 hábitos saludables relacionados con los sistemas de la nutrición. *Ejemplos: beber 1.5 – 2 litros de agua por día, hacer ejercicio físico moderado de forma regular...*

Tema 6: La función de relación

47. Explica las 3 fases de la función de relación.

48. Completa la tabla con las diferencias entre la coordinación nerviosa y la coordinación endocrina:

	Coordinación nerviosa	Coordinación endocrina
Mensajeros		
Vía de transporte		
Velocidad del transporte		
Duración de la respuesta		

49. Completa las frases siguientes sobre los tipos de receptores:

- a) Los receptores que captan estímulos mecánicos son los _____
- b) Los receptores que perciben variaciones de temperatura son los _____
- c) Los receptores que detectan sustancias químicas son los _____
- d) Los receptores que son sensibles al dolor son los _____
- e) Los receptores que son sensibles a luz son los _____

50. Describe los sistemas de protección del encéfalo y médula espinal.

51. Explica 3 diferencias entre los actos reflejos y voluntarios.

52. Haz un dibujo de una neurona y señala sus partes.

53. ¿Para qué sirve la mielina?

54. Los órganos de los sentidos:

- a. ¿Qué tipo de receptores tiene el olfato?
- b. ¿Qué tipo de receptores tiene el gusto?
- c. ¿Qué tipo de receptores tiene el tacto?
- d. ¿Qué tipo de receptores tiene la vista?
- e. ¿Qué tipo de receptores tiene el oído?
- f. ¿Dónde se encuentran principalmente las células especializadas en el gusto?
- g. ¿Dónde se encuentran principalmente las células especializadas en el tacto?
- h. ¿Qué funciones realiza el oído?
- i. ¿Para qué sirven los pabellones auditivos?
- j. ¿Cuál es la función del moco en el sentido del olfato?

55. El aparato locomotor:

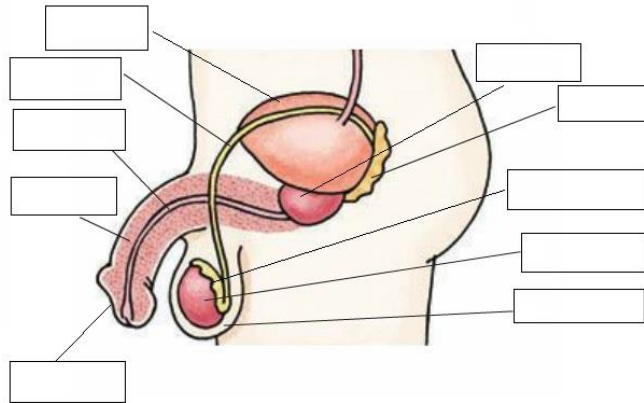
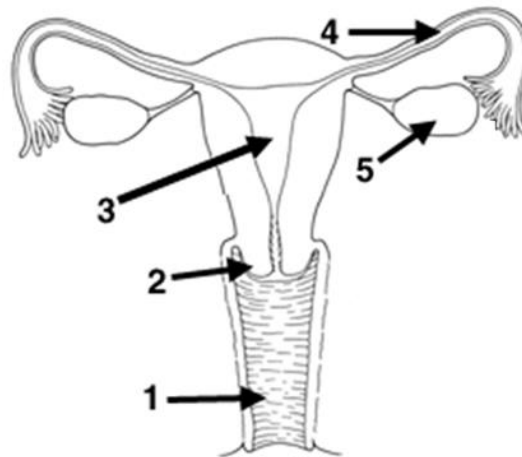
- a) ¿Qué sistemas lo forman?
- b) ¿Qué es la "higiene postural"?
- c) ¿Por qué es importante adquirir una buena "higiene postural"?

56. Según la Organización Mundial de la Salud los adolescentes no deben pasar más de 2 horas por día delante de pantallas digitales. ¿Por qué es particularmente recomendable evitar la sobre-exposición a pantallas digitales de noche?
57. ¿Por qué es importante dormir 8-10 horas al día al menos hasta el final de la adolescencia?
58. Las drogas:
- ¿Qué son?
 - ¿Por qué se consideran peligrosas?
 - Explica si es importante prevenir el consumo de drogas.
59. Cita 3 drogas legales y 3 ilegales, indicando si deprimen o activan el sistema nervioso.
60. El alcohol y el tabaco son las dos principales drogas legales. ¿Son más o menos peligrosas que las ilegales? Justifica tu respuesta.
61. Señala 3 hábitos saludables relacionados con el sistema nervioso.
62. Las enfermedades neurodegenerativas tienen un componente genético y otro asociado a hábitos/estilos de vida. Cita 3 formas de prevenir enfermedades neurodegenerativas como el párkinson, el alzheimer o la demencia senil.
63. ¿Por qué es importante dormir 8-10 horas al día al menos hasta el final de la adolescencia?

Tema 7: La reproducción humana

64. Completa:
La reproducción humana es _____, donde se unen dos células reproductoras, los _____, éstos se originan en los órganos reproductores, denominados _____, que forman parte del _____. Las gónadas masculinas son _____ y sus gametos _____, las gónadas femeninas son _____ y sus gametos, los _____. Si ambos gametos se unen formarán una única célula denominada, _____, a partir de la cual se desarrolla un nuevo _____.
65. Pubertad y adolescencia, ¿es lo mismo? Explica tu respuesta.
66. Durante la pubertad, aparecen los caracteres sexuales secundarios o conjunto de características que, además de los genitales, distinguen a las mujeres y a los hombres, nombra los de los chicos y los de las chicas.
67. Cita 5 cambios psicológicos que suceden durante la adolescencia.
68. ¿Qué nombre reciben las hormonas sexuales masculinas? ¿Y las femeninas?

69. Escribe los nombres de las partes de los aparatos reproductores señaladas:



70. El ciclo del ovario:

- a) ¿Qué es?
- b) ¿Cuánto dura?
- c) ¿De cuántas etapas consta? (nómbralas y defínelas)
- d) ¿Cuántos óvulos se producen normalmente en cada ovulación?

71. El ciclo del útero:

- a) ¿Qué es?
- b) ¿Cuánto dura?
- c) ¿De cuántas etapas consta? Nómbralas y defínelas.

72. ¿Qué es el desarrollo embrionario? ¿Cuánto dura?

73. Define los siguientes conceptos que suceden al completarse el desarrollo embrionario:

- a) Expulsión
- b) Dilatación
- c) Alumbramiento

74. Nombra 3 causas de la esterilidad masculina y las tres femeninas.

75. Canarias es la comunidad autónoma con mayor número de adolescentes embarazadas. Explica 3 métodos anticonceptivos, indicando si es un método barrera, hormonal o evita la implantación.
76. ETS:
- ¿Qué son?
 - ¿Cómo se contagian?
 - Cita 5 ETS indicando si son causadas por virus, bacterias u hongos.
77. Explica cómo evitar el contagio de ETS.
78. Muchas ETS presentan síntomas benignos que muy habitualmente pasan desapercibidos, ¿esto aumenta o reduce el riesgo de contagio? Justifica la respuesta.
79. Esterilización quirúrgica:
- ¿Cómo se denomina en mujeres? ¿en qué consiste?
 - ¿Cómo se denomina en hombres? ¿en qué consiste?
80. La inseminación artificial y la fecundación in vitro son dos técnicas de reproducción asistida. Explica brevemente en qué consisten.
81. ¿En qué se diferencia el sexo biológico de la sexualidad?

Tema 8: Salud y enfermedad

82. Redacta la definición de “salud” de la OMS.
83. Cita los 4 factores determinantes de la salud y pon 2 ejemplos de cada uno.
84. Dependiendo de cuál sea su origen, ¿cuántos tipos de enfermedades conoces? Nómbralas y defínelas.
85. ¿Cómo se transmiten las enfermedades infecciosas? Nombra, define y pon dos ejemplos de los tipos de transmisión.
86. Cita los principales vectores de transmisión indirecta. ¿Por qué la transmisión indirecta es menor en países con sistema sanitario?
87. Nombra 5 enfermedades infecciosas y 5 no infecciosas habituales en Canarias.
88. Propón 6 formas de prevenir el contagio de enfermedades infecciosas, *por ejemplo lavarse las manos regularmente*.
89. Sistema inmune:
- ¿Qué es la inmunidad innata?
 - ¿Qué es la inmunidad adquirida?
 - ¿Cuándo se produce la respuesta humoral primaria?
 - ¿Y la secundaria?

90. Define:

- a) Vacuna.
- b) Antibióticos.
- c) Medicamentos.

91. ¿Por qué es importante ser donante de sangre o incluso adquirir un carnet de donante de órganos? Explica tu respuesta.

Tema 11: La dinámica de la Tierra

92. Formación del relieve:

- a) ¿Qué 3 energías provocan los cambios en la superficie terrestre?
- b) De las 3 energías anteriores, ¿cuál es responsable de los procesos geológicos internos (terremotos, volcanes, cordilleras, etc.) y cuál de los externos (modelado del relieve por viento, agua, etc.)?

93. Las “corrientes de convección” son las responsables del movimiento de las placas litosféricas (tectónica de placas).

- a) Explica brevemente qué son estas corrientes y cómo se originan
- b) Cita los 3 tipos de bordes de placa y explica que sucede en cada uno

94. Indica las características principales de:

- a) Rocas magmáticas
- b) Rocas metamórficas
- c) Rocas sedimentarias

95. El ciclo del agua es causado por la acción combinada de la gravedad y de la energía del sol. Explica brevemente en qué consiste.

96. ¿En qué se diferencian las aguas superficiales de las aguas subterráneas?

97. Terremotos:

- a) ¿Qué son?
- b) ¿Dónde se produce el hipocentro de un terremoto y que produce?
- c) ¿Qué es el epicentro de un terremoto?
- d) ¿Qué provocan las ondas sísmicas superficiales?
- e) ¿Qué es necesario para que se produzca un tsunami?

98. El riesgo sísmico:

- a) ¿Qué es?
- b) ¿Cuál es el principal factor que incrementa el riesgo sísmico?
- c) Cita 3 formas de prevenir el riesgo sísmico.

99. Volcanes:

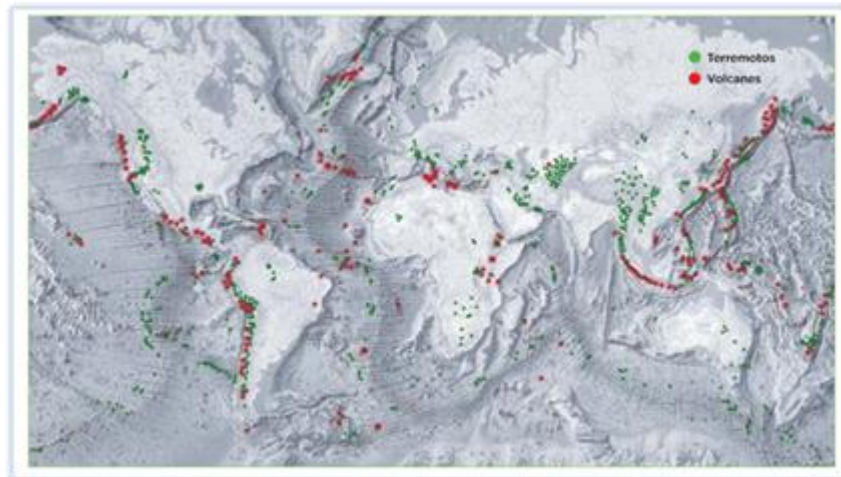
- a) ¿Qué son?
- b) ¿Por qué tiene forma de montaña?
- c) ¿Por qué se produce una erupción volcánica?
- d) ¿Cómo se denominan los ríos de lava?

- e) ¿Cómo se denominan los trozos de lava lanzados al aire que solidifican antes de caer?
- f) ¿En qué tipo de bordes de placa se suelen formar los volcanes?

100. Riesgo volcánico:

- a) ¿Qué es el riesgo volcánico?
- b) Los volcanes pueden presentar erupciones explosivas o no explosivas. Explica cuáles son más peligrosas
- c) ¿Cuál es la única zona de España con volcanes activos?
- d) Cita 2 formas de prevenir el riesgo volcánico

101. El siguiente mapa muestra la distribución global de terremotos y volcanes. ¿Por qué se sitúan en líneas? Explica tu respuesta.



102. El 11 de marzo de 2011, un terremoto de magnitud 8,9 en la escala Richter, con epicentro en el mar cerca de la costa de Sendai, arrasó el norte de Japón. Este seísmo disparó las alertas en zonas tan alejadas como Hawái y las costas occidentales del continente americano. Explica por qué crees que se declaró la alerta en zonas tan alejadas del seísmo, donde sus temblores no se percibieron más que en sismógrafos.

103. En las islas canarias existen volcanes activos:

- a) ¿Qué fenómeno geológico explica la existencia de volcanes en una zona que no es borde de placa?
- b) Nombra 5 volcanes del archipiélago canario

Tema 12: El modelado de relieve

104. El modelado del relieve:

- a) ¿Qué es?
- b) Cita los agentes modeladores del relieve

105. Razona porqué se dice que el modelado del terreno es un proceso lento pero continuo...

106. Los procesos geológicos externos son la erosión, el transporte y la sedimentación:

- a) De forma general, ¿quién los causa?
- b) Explica brevemente en qué consiste la erosión y cita 3 agentes geológicos que lo causen
- c) Explica brevemente en qué consiste el transporte y cita 3 agentes geológicos que lo causen.
- d) Explica brevemente en qué consiste la sedimentación y cita 3 agentes geológicos que lo causen

107. La meteorización:

- a) ¿Qué es?
- b) Cita los 3 tipos de meteorización
- c) Explica la meteorización más habitual en Canarias

108. Las aguas de escorrentía o aguas superficiales:

- a) ¿De qué depende su capacidad modeladora?
- b) ¿Qué agua de escorrentía es más habitual en Canarias?
- c) Cita 3 formas geológicas resultantes del modelado por aguas de escorrentía típicos de Canaria
- d) ¿Por qué en Canarias no existen ríos?

109. Los acuíferos:

- a) ¿Qué son?
- b) ¿Por qué son importantes?
- c) ¿Cuál es la forma de extracción más habitual del acuífero de Gran Canaria?

110. El viento:

- a) Explica los 3 factores que inciden en la capacidad erosiva de viento
- b) Los mecanismos de acción del viento son la deflación eólica, la abrasión y la deposición de materiales. Explica cuál o cuáles son los más habituales en Canarias
- c) ¿Cuál es la forma más habitual de deposición eólica en Canarias? Descríbelas y cita un lugar en Gran Canaria donde se encuentren

111. El mar:

- a) ¿Qué 3 agentes geológicos son responsables de la acción geológica del mar?
- b) ¿Qué nombre recibe la erosión causada por el mar? Abrasión marina
- c) Elige y explica 2 formas de modelado asociada a la erosión marina en Canarias
- d) ¿Qué es necesario para que se forme una playa?
- e) ¿Por qué muchas playas de Canaria tienen arena negra?

112. Los seres vivos son un agente externo más en la configuración del relieve terrestre, desempeñando una función destructora o constructora. Pon 2 ejemplos de cada.

113. Indica y explica brevemente 3 efectos del ser humano sobre el relieve en Canarias.