

**PRUEBAS EXTRAORDINARIAS DE SEPTIEMBRE
ESTANDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES
BIOLOGÍA Y GEOLOGIA - PRIMERO DE ESO
CURSO 2020-2021**

El alumnado con la materia de Biología y Geología de 1º de ESO no superada en este curso, deberá presentarse a una prueba en la convocatoria de septiembre consistente en una serie de preguntas

Las diferentes preguntas versarán sobre los distintos aspectos que debe conocer el alumnado y que se expresan en forma de ESTANDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES, que se señalan en el listado que acompaña este documento.

Para preparar dicha prueba se ha elaborado un cuaderno de actividades publicado en esta página web.

La entrega del cuadernillo debidamente cumplimentado será tenida en cuenta a la hora de evaluar la prueba de recuperación).

Los criterios de evaluación son los recogidos en la programación de la materia

Los **estándares de aprendizaje evaluables, referentes de la prueba extraordinaria de septiembre**, extraídos del Decreto 83/2016, de 4 de julio, por el que se establece el currículo de la educación Secundaria Obligatoria y el Bachillerato, en la Comunidad Autónoma de Canarias son los siguientes:

1. Identifica los términos más frecuentes del vocabulario científico, expresándose de forma correcta tanto oralmente como por escrito
7. Identifica las ideas principales sobre el origen del universo
8. Reconoce los componentes del Sistema Solar describiendo sus características generales
9. Precisa qué características se dan en el planeta Tierra, y no se dan en los otros planetas, que permiten el desarrollo de la vida en él.
10. Identifica la posición de la Tierra en el Sistema Solar
11. Categoriza los fenómenos principales relacionados con el movimiento y posición de los astros, deduciendo su importancia para la vida
12. Interpreta correctamente en gráficos y esquemas, fenómenos como las fases lunares y los eclipses, estableciendo la relación existente con la posición relativa de la Tierra, la Luna y el Sol
18. Reconoce la estructura y composición de la atmósfera
19. Reconoce la composición del aire, e identifica los contaminantes principales relacionándolos con su origen
20. Identifica y justifica con argumentaciones sencillas, las causas que sustentan el papel protector de la atmósfera para los seres vivos.
21. Relaciona la contaminación ambiental con el deterioro del medio ambiente, proponiendo acciones y hábitos que contribuyan a su solución
22. Relaciona situaciones en las que la actividad humana interfiera con la acción protectora de la atmósfera
27. Describe las características que posibilitaron el desarrollo de la vida en la Tierra
28. Diferencia la materia viva de la inerte partiendo de las características particulares de ambas

29. Establece comparativamente las analogías y diferencias entre célula procariota y eucariota, y entre célula animal y vegetal
30. Comprende y diferencia la importancia de cada función para el mantenimiento de la vida
31. Contrasta el proceso de nutrición autótrofa y nutrición heterótrofa, deduciendo la relación que hay entre ellas
33. Identifica y reconoce ejemplares característicos de cada uno de estos grupos, destacando su importancia biológica
34. Discrimina las características generales y singulares de cada grupo taxonómico
35. Asocia invertebrados comunes con el grupo taxonómico al que pertenecen.
36. Reconoce diferentes ejemplares de vertebrados, asignándolos a la clase a la que pertenecen
37. Identifica ejemplares de plantas y animales propios de algunos ecosistemas o de interés especial por ser especies en peligro de extinción o endémicas
40. Detalla el proceso de la nutrición autótrofa relacionándolo con su importancia para el conjunto de todos los seres vivos.