

CONTENIDO MÍNIMOS EXIGIBLES O APRENDIZAJES IMPRESCINDIBLES

DEPARTAMENTO DE RELIGIÓN

1º ESO:

- Potenciar el conocimiento personal y de relación con los demás miembros del grupo clase.
- Iniciar en el conocimiento de la persona de Jesús, para contrastar su vida con aspectos de nuestra vida actual.
- Iniciar el conocimiento de la Biblia, a través de algunos personajes substanciales, descubriendo las experiencias humanas y religiosas que aportan valores, actitudes y normas que puedan orientar nuestra vida.
- Descubrir y valorar la realidad personal y social canaria, para confrontarla con la propuesta cristiana.

2º ESO:

- Potenciar el conocimiento personal y de relación con los demás miembros del grupo clase.
- Conocer como nace la Iglesia y sus sacramentos.
- Reconocer y valorar la dignidad humana en todas sus dimensiones, (Nuestra sexualidad, solidaridad, etc.)
- Iniciarlos a el gusto por la lectura

3º ESO:

- Fomentar la relación personal y grupal, y la dimensión lúdica.
- Localizar, analizar, conocer y valorar la interpretación del hecho religioso, en la configuración de la identidad personal y colectiva del ser humano y en concreto del hecho religioso cristiano.
- Localizar, analizar y conocer la situación de injusticia a nivel mundial, a través de temas candentes de nuestra realidad: Racismo, xenofobia, inmigrantes, etc. en clave de solidaridad, participando desde nuestra realidad más cercana, y formando nuestra personalidad ética-moral.
Prevenir las situaciones de riesgo de la población juvenil. (Sexualidad, drogas, violencia, etc)

4º ESO

- Localizar, analizar y conocer la situación de injusticia a nivel mundial, a través de temas candentes de nuestra realidad: Racismo, xenofobia, inmigrantes, etc. en clave de solidaridad, participando desde nuestra realidad más cercana, y formando nuestra personalidad ética-moral.
Prevenir las situaciones de riesgo de la población juvenil. (sexualidad, drogas, violencia, etc)

- Conocer y actualizar la persona de Jesús y su mensaje.
- Profundizar en la realidad eclesial y fomentar una actitud crítica sobre la misma.
- Lograr que el alumno/a, piense, reflexione, discierna sobre la realidad.
- Crear el hábito de la lectura

1º BACHILLER:

- Profundizar en las relaciones interpersonales, grupales , sociales y lúdicas.
- Conseguir un talante del alumnado dialógico, reflexivo, científico, con los contenidos del área, en especial el binomio fe-cultura. (Exit. De D, Ecología y fe, Ciencia-técnica y fe, vocación y fe política y fe, trabajo y fe, etc.)
- Descubrir y valorar la dimensión ética del ser humano a la luz del mensaje cristiano que conlleve a participar activa y responsablemente en la vida y la transformación social de Canarias y del mundo.
(El ser ético, La globalización-Ongs-doctrina social de la Iglesia, cine canario, navidad, día de la paz, día de la mujer trabajadora, etc.)
- Descubrir los valores humanos del cristianismo y de las distintas religiones, contrastándolos con los valores de los humanismos de nuestro tiempo.
(Los humanismos, las religiones visión de conjunto)
- Adquirir una actitud de respeto, valoración y diálogo con las diversas culturas, mentalidades y

cosmovisiones con el fin de lograr una convivencia tolerante, solidaria y pacífica. (Refugiados y medio oriente, etc.)

2º BACHILLER:

- Tomar conciencia de los principales problemas que vive la sociedad actual, analizarlos hechos, investigar las causas y conocer la doctrina de la Iglesia sobre los mismos.
- Adquirir un panorama general organizado de la Doctrina Social de la Iglesia, de sus raíces, principios inamovibles y evolución histórica
- Adquirir un panorama de las claves fundamentales de la vida personal de las que, en gran medida, depende la felicidad y la relación personal.
- Captar la importancia del “proyecto personal de vida” como instrumento para encauzar la propia vida.
- Conocer las composiciones artísticas de contenido cristiano más significativas de la cultura de Occidente y de nuestra cultura más próxima.