

I.E.S. "ISABEL DE ESPAÑA"

APRENDIZAJES IMPRESCINDIBLES. ASIGNATURA TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN 4º ESO (TGD).

A continuación se detallan, por unidades de Programación, los aprendizajes Imprescindibles, los contenidos y Criterios de Evaluación, así como las competencias clave, para la prueba Extraordinaria de **Septiembre, del día 3 de septiembre de 15.30 a 17:00 en el Aula 203**

UP I: Creando con el PC. Bloque III: "Organización, diseño y producción de información digital"			
CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJES	COMPETENCIA CLAVE
<p>Uso avanzado del procesador de textos.</p> <p>1.1. Maquetación, formato, corrección ortográfica e impresión de documentos.</p> <p>2. Uso avanzado de la hoja de cálculo.</p> <p>2.1. Funciones matemáticas, estadísticas y de fecha.</p> <p>2.2. Funciones de búsqueda, lógicas y de texto.</p>	TGD04C04	<p>12 y 13</p> <p>12. Elabora y maqueta documentos de texto con aplicaciones informáticas que facilitan la inclusión de tablas, imágenes, fórmulas, gráficos, así como otras posibilidades de diseño e interactúa con otras características del programa.</p> <p>13. Produce informes que requieren el empleo de hojas de cálculo, que incluyan resultados textuales, numéricos y gráficos.</p>	CL, CMCT, CD, AA
UP II: Creando con el PC. Bloque III: "Organización, diseño y producción de información digital"			
CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJES	COMPETENCIA CLAVE
<p>1. Tratamiento básico de la imagen digital:</p> <p>1.1. Adquisición de imagen fija mediante periféricos de entrada.</p> <p>1.2. Formatos básicos y su aplicación.</p> <p>1.3. Ajuste de formatos: cambios en el</p>	STGD04C05	<p>15 y 16</p> <p>15. Integra elementos multimedia, imagen y texto en la elaboración de presentaciones adecuando el diseño y maquetación al mensaje y al público objetivo al que va dirigido.</p>	CL, CD, SIEE, CEC

<p>tipo, en la resolución o en el tamaño.</p> <p>1.5. Programas de reconocimiento óptico de caracteres en imágenes textuales.</p> <p>2.2. Formatos básicos de audio y vídeo.</p> <p>2.3. Edición y montaje básicos de audio y vídeo para la creación de contenidos multimedia.</p>		<p>16. Emplea dispositivos de captura de imagen, audio y vídeo y mediante software específico edita la información y crea nuevos materiales en diversos formatos.</p>	
<p>UP III: Ética y estética de la interacción en la Red. Bloque I</p>			
<p>CONTENIDOS</p>	<p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</p>	<p>ESTÁNDARES DE APRENDIZAJES</p>	<p>COMPETENCIA CLAVE</p>
<p>2. Las redes de intercambio como fuente de recursos multimedia. Necesidad de respetar los derechos que amparan las producciones ajenas.</p> <p>3. La propiedad y la distribución del software y la información: software libre y software privativo, tipos de licencias de uso y distribución.</p>	<p>STGD04C01</p>	<p>3, 4 y 5</p> <p>3. Realiza actividades con responsabilidad sobre conceptos como la propiedad y el intercambio de información.</p> <p>4. Consulta distintas fuentes y navega conociendo la importancia de la identidad digital y los tipos de fraude de la web.</p> <p>5. Diferencia el concepto de materiales sujetos a derechos de autor y materiales de libre distribución.</p>	<p>CMCT, CD, AA, CSC</p>
<p>UP IV: Ordenadores, sistemas operativos y redes. Bloque II.</p>			
<p>CONTENIDOS</p>	<p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</p>	<p>ESTÁNDARES DE APRENDIZAJES</p>	<p>COMPETENCIA CLAVE</p>
<p>2. Estudio de los elementos de un ordenador y otros dispositivos electrónicos relacionados. Funcionamiento, manejo básico y conexionado de los mismos.</p>	<p>STGD04C03</p>	<p>10</p> <p>10. Analiza y conoce diversos componentes físicos de un ordenador, sus características técnicas y su conexionado.</p>	<p>CMCT, CD, AA</p>

UP V: Seguridad Informática. Bloque IV.

CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJES	COMPETENCIA CLAVE
1. Empleo de medidas de seguridad activas y pasivas frente a las diferentes amenazas a la seguridad de los equipos, tanto en la protección contra programas, archivos o mensajes maliciosos susceptibles de causar perjuicios, como ante las intromisiones desde internet y al correo masivo. Análisis de su importancia.	STGD04C06	<p>17,18 y 19</p> <p>17. Analiza y conoce diversos dispositivos físicos y las características técnicas, de conexionado e intercambio de información entre ellos.</p> <p>18. Conoce los riesgos de seguridad y emplea hábitos de protección adecuados.</p> <p>19. Describe la importancia de la actualización del software, el empleo de antivirus y de cortafuegos para garantizar la seguridad.</p>	CMCT, CD, AA

UP V: Publicación y Difusión de Contenidos

CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJES	COMPETENCIA CLAVE
4. Publicación de documentación elaborada en entornos ofimáticos. 5. Accesibilidad de la información.	STGD04C07	<p>20,</p> <p>20. Realiza actividades que requieren compartir recursos en redes locales y virtuales.</p>	CL, CD, SIEE, CEC