

**APRENDIZAJES IMPRESCINDIBLES. ASIGNATURA TECNOLOGÍA 4º ESO (TEW).**

Se ha reseñado, por unidades de Programación, los aprendizajes Imprescindibles, los contenidos y Criterios de Evaluación, así como las competencias clave, para la prueba Extraordinaria de Septiembre, del día 3 de septiembre de 15.30 a 17:00 en el Aula 203

<b>UP 4: Instalaciones en las Viviendas</b>			
CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJES	COMPETENCIA CLAVE
<p>Instalaciones características: instalación eléctrica, instalación agua sanitaria, instalación de saneamiento.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Otras instalaciones: calefacción, gas, aire acondicionado, comunicaciones, domótica.</li> <li>- Normativa, simbología, análisis y montaje de instalaciones básicas.</li> <li>- Ahorro energético en una vivienda.</li> <li>- Arquitectura bioclimática.</li> <li>- Publicación e intercambio de información en medios digitales (trabajo del alumno en Impress).</li> </ul>	<p>STEW04C04</p> <p>STEW04C02</p>	<p>7, 8,10 y 11</p> <p>7. Diferencia las instalaciones típicas en una vivienda.</p> <p>8. Interpreta y maneja simbología de instalaciones eléctricas, , suministro de agua y saneamiento,</p> <p>10. Realiza montajes sencillos y analiza su funcionamiento.</p> <p>11. Propone medidas de reducción del consumo energético de una vivienda.</p>	<p>CL, CMCT, CSC, CD, SIEE</p>
<b>UP 5: Tecnologías de la Comunicación</b>			
CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJES	COMPETENCIA CLAVE
<p>1. Análisis y descripción de los elementos y dispositivos de comunicación alámbrica e inalámbrica.</p>	<p>STEW04C01</p>	<p>1. Describe los elementos y sistemas fundamentales que se utilizan en la comunicación alámbrica e inalámbrica.</p>	<p>CL, CMCT, AA</p>

**UP 1 y 2: Electrónica analógica y digital**

CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJES	COMPETENCIA CLAVE
<p>1. Empleo de la simbología para el diseño de circuitos elementales.</p> <p>2. Descripción y análisis del funcionamiento de un circuito electrónico básico.</p> <p>3. Identificación y uso de puertas lógicas para la resolución de problemas tecnológicos.</p> <p>4. Aplicación del álgebra de Boole a problemas tecnológicos básicos.</p>	<p>STEW04C05</p> <p>STEW04C06</p>	<p>12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, y 20.</p> <p>12. Describe el funcionamiento de un circuito electrónico formado por componentes elementales.</p> <p>13. Explica las características y funciones de componentes básicos: resistor, condensador, diodo y transistor.</p> <p>14. Emplea simuladores para el diseño y análisis de circuitos analógicos básicos, empleando simbología adecuada.</p> <p>15. Realiza el montaje de circuitos electrónicos básicos diseñados previamente.</p> <p>16. Realiza operaciones lógicas empleando el álgebra de Boole.</p> <p>17. Relaciona planteamientos lógicos con procesos técnicos.</p> <p>18. Resuelve mediante puertas lógicas problemas tecnológicos sencillos.</p> <p>20. Monta circuitos sencillos.</p>	<p>CMCT, CD, AA</p>

**UP 3: Control y Robótica**

CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJES	COMPETENCIA CLAVE
<p>1. Descripción y análisis de sistemas automáticos y componentes característicos de dispositivos de control. Características técnicas.</p> <p>2. Estudio y comparación de sistemas de lazo abierto y cerrado.</p>	<p>STEW04C07</p>	<p>21</p> <p>21. Analiza el funcionamiento de automatismos en diferentes dispositivos técnicos habituales, diferenciando entre lazo abierto y cerrado.</p>	<p>CMCT, CD, AA, SIEE</p>