

# I.E.S. "ISABEL DE ESPAÑA"

## APRENDIZAJES IMPRESCINDIBLES. ASIGNATURA TECNOLOGÍA 2º ESO (STEE).

A continuación se detallan, por unidades de Programación, los aprendizajes Imprescindibles, los contenidos y Criterios de Evaluación, así como las competencias clave, para la prueba Extraordinaria de Septiembre, *del día 3 de septiembre de 15:30 a 17:00 en el Aula 202.*

| <b>UP I: CONOCE TU ORDENADOR</b>  |                         |   |                         |
|---|-------------------------|---|-------------------------|
| CONTENIDOS  | CRITERIOS DE EVALUACIÓN | ESTÁNDARES DE APRENDIZAJES  | COMPETENCIAS CLAVE      |
| <p>1. Estudio de los elementos de un ordenador y otros dispositivos electrónicos relacionados. Funcionamiento, manejo básico y conexionado de los mismos.</p> <p>2. Empleo del sistema operativo. Organización, almacenamiento y recuperación de la información en soportes físicos.</p> <p>3. Acceso a recursos compartidos y puesta a disposición de los mismos en redes locales.</p> | <b>STEE02C08</b>        | <p>21. Identifica las partes de un ordenador.</p> <p>23. Utiliza adecuadamente equipos informáticos y dispositivos electrónicos.</p> <p>26. Elabora proyectos técnicos con equipos informáticos.</p>  | CD, AA, CSC, SIEE       |
| <b>UP IV: MECANISMOS</b>  |                         |   |                         |
| CONTENIDOS  | CRITERIOS DE EVALUACIÓN | ESTÁNDARES DE APRENDIZAJES  | COMPETENCIAS CLAVE      |
| <p>1. Diferenciación entre los mecanismos de transmisión y de los de transformación del movimiento. Análisis de su función en máquinas (engranajes y poleas).</p> <p>2. Aplicaciones de la ley de la palanca. Cálculo de la relación de transmisión.</p>  | <b>STEE02C05</b>        | <p>12. Calcula la relación de transmisión de distintos elementos mecánicos como las poleas y los engranajes.</p> <p>13. Explica la función de los elementos que configuran una máquina o sistema desde el punto de vista estructural y mecánico.</p>  | CMCT, AA, SIEE          |
| <b>UP V: MATERIALES: LOS METALES</b>  |                         |   |                         |
| CONTENIDOS  | CRITERIOS DE EVALUACIÓN | ESTÁNDARES DE APRENDIZAJES  | COMPETENCIAS CLAVE      |
| <p>1. Clasificación de las propiedades de los materiales metálicos.</p> <p>2. Obtención, propiedades y características de los materiales metálicos.</p> <p>3. Técnicas básicas e industriales empleadas en la construcción y fabricación de objetos metálicos.</p>  | <b>STEE02C03</b>        | <p>1. Describe las características propias de los materiales de uso técnico comparando sus propiedades.</p> <p>2. Explica cómo se puede identificar las propiedades mecánicas de los materiales de uso técnico.</p> <p>3. Identifica y manipula las herramientas del taller en operaciones básicas de</p> | CL, CMCT, AA, CSC, SIEE |

# I.E.S. "ISABEL DE ESPAÑA"

|   |                                |   |                           |
|---|--------------------------------|---|---------------------------|
|   |                                | conformado de los materiales de uso técnico.  |                           |
| <b>UP VI: ELECTRICIDAD</b>  |                                |   |                           |
| <b>CONTENIDOS</b>   | <b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b> | <b>ESTÁNDARES DE APRENDIZAJES</b>   | <b>COMPETENCIAS CLAVE</b> |
| <p><b>1.</b> Descripción de las magnitudes eléctricas en corriente continua y sus unidades de medida (intensidad, voltaje, resistencia).</p> <p><b>2.</b> Relación de las magnitudes eléctricas elementales a través de la ley de Ohm y aplicación de la misma para obtener de manera teórica los valores de estas magnitudes.</p> <p><b>3.</b> Identificación y uso de diferentes componentes de un sistema eléctrico-electrónico de entrada (pilas, baterías, acumuladores), de control (interruptores, pulsadores) y de salida (motores, timbres, bombillas, diodos led,).</p> <p><b>4.</b> Asociación sencilla de resistencias en serie, en paralelo y mixto.</p> | <b>STEE02C07</b>               | <p><b>16.</b> Explica los principales efectos de la corriente eléctrica y su conversión.</p> <p><b>17.</b> Utiliza las magnitudes eléctricas básicas.</p> <p><b>18.</b> Diseña utilizando simbología adecuada circuitos eléctricos básicos y experimenta con los elementos que lo configuran.</p> | <b>CMCT, AA , SIEE</b>    |