

## I.E.S. "ISABEL DE ESPAÑA"

### APRENDIZAJES IMPRESCINDIBLES. ASIGNATURA TECNOLOGÍA 1º ESO (STEE).

A continuación se detallan, por unidades de Programación, los aprendizajes Imprescindibles, los contenidos y Criterios de Evaluación, así como las competencias clave, para la prueba Extraordinaria de Septiembre, *del día 3 de septiembre de 15:30 a 17:00 en el Aula 202.*

UP I: INSPÍRATE CON LA TECNOLOGÍA			
CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJES	COMPETENCIAS CLAVE
<p>1. Reconocimiento de las fases del proyecto técnico.</p> <p>5. Utilización de las tecnologías de la información y la comunicación en las distintas fases de los proyectos.</p> <p>6. Evaluación de construcción. Importancia de mantener en condiciones adecuadas el entorno de trabajo.</p>	STEE01C01	1. Diseña un prototipo que da solución a un problema técnico, mediante el proceso de resolución de problemas tecnológicos.	CD, AA, CSC, SIEE
UP II: DIBUJA COMO UN TECNÓLOGO			
CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJES	COMPETENCIAS CLAVE
1. Utilización de instrumentos de dibujo para la realización de bocetos y croquis.	STEE01C02	1. Representa mediante vistas y perspectivas objetos y sistemas técnicos, mediante croquis	CD, AA, CSC, SIEE
UP IV: VIAJE AL PLANETA DE LOS MATERIALES			
CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJES	COMPETENCIAS CLAVE
<p>1. Clasificación de las propiedades de los distintos materiales técnicos.</p> <p>2. Obtención, propiedades y características técnicas de la madera. 3. Técnicas básicas e industriales empleadas en la construcción y fabricación de objetos con distintos tipos de madera. 6. Evaluación del proceso creativo, de</p>	STEE01C03 STEE01C04	<p>1. Describe las características propias de los materiales de uso técnico comparando sus propiedades.</p> <p>2. Explica cómo se puede identificar las</p>	CL, CMT, AA, CSC, SIEE, CEC

<p>diseño y de construcción. Importancia de mantener en condiciones óptimas de orden y limpieza el entorno de trabajo.</p>		<p>propiedades mecánicas de los materiales de uso técnico.</p> <p>3. Identifica las herramientas del taller en operaciones básicas de conformado de los materiales de uso técnico.</p> <p>4. Elabora un plan de trabajo en el taller con especial atención a las normas de seguridad y salud.</p>	
<b>UP V: UN MUNDO DE ESTRUCTURAS.</b>			
<p>CONTENIDOS</p>	<p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</p>	<p>ESTÁNDARES DE APRENDIZAJES</p>	<p>COMPETENCIAS CLAVE</p>
<p>1. Descripción de los elementos resistentes de una estructura y esfuerzos a los que están sometidos. Análisis de la función que desempeñan.</p> <p>2. Análisis de las estructuras articuladas. Funciones y ventajas de la triangulación.</p>	<p>STEE01C05</p>	<p>1. Describe apoyándote en información escrita, audiovisual o digital, las características propias que configuran las tipologías de estructura.</p> <p>2. Identifica los esfuerzos característicos y la transmisión de los mismos en los elementos que configuran la estructura.</p>	<p>CL, CMCT, SIEE, CEC</p>

<b>UP VI : CONECTADOS A LA ELECTRICIDAD.</b>			
<p>CONTENIDOS</p>	<p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</p>	<p>ESTÁNDARES DE APRENDIZAJES</p>	<p>COMPETENCIAS CLAVE</p>
<p>1. Descripción de corriente eléctrica y sus efectos: luz, calor y electromagnetismo.</p> <p>2. Identificación y descripción, mediante el uso de la simbología normalizada, de diferentes componentes de un sistema eléctrico (pilas, baterías, acumuladores), de control (interruptores, pulsadores) y de salida (motores, zumbadores, timbres, lámparas).</p>	<p>STEE01C07</p>	<p>16, 17.</p> <p>16. Explica los principales efectos de la corriente eléctrica y su conversión.</p> <p>17. Utiliza las magnitudes eléctricas básicas.</p>	<p>CMCT, CD, AA, CSC</p>