

I.E.S. "ISABEL DE ESPAÑA"

APRENDIZAJES IMPRESCINDIBLES. ASIGNATURA TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN I (TFY).

A continuación se detallan, por unidades de Programación, los aprendizajes Imprescindibles, los contenidos y Criterios de Evaluación, así como las competencias clave, para la prueba Extraordinaria de Septiembre, *del día 3 de septiembre de 15:30 a 17:00 en el Aula 203*

UPI : LAS TICS Y LA SOCIEDAD			
CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJES	COMPETENCIA CLAVE
<p>1. La sociedad de la información. Difusión e implantación de la sociedad de la información a la sociedad del conocimiento.</p> <p>2. Historia de la informática. La globalización de la información.</p> <p>3. Descubrimiento de los nuevos sectores laborales. La fractura digital. La globalización del conocimiento.</p> <p>2. Edición de texto. Fuentes. Formato. Tabulaciones. Estilos y plantillas. Inserción de imágenes. Tablas de contenido e índices. Encabezados y pies de página. Conversión de documentos de texto al formato de documento portátil (PDF).</p> <p>3. Elaboración de presentaciones. Creación de diapositivas. Inserción de elementos multimedia. Botones de acción. Efectos. Transiciones.</p> <p>4. Utilización de las hojas de cálculo para resolver problemas. Operadores. Fórmulas. Funciones. Referencias relativas y absolutas. Búsqueda de objetivos. Confección de gráficos.</p> <p>1. Tipos de redes. Redes de área local. Topología de una red.</p> <p>2. Medios de transmisión guiados y no guiados. 3. Elementos típicos de una red LAN, WAN: Protocolos de comunicación. Modelo OSI.</p>	<p>BTFY01C01, BTFY01C04 y BTFY01C05</p>	<p>1, 2, 10, 11, 12, 19.</p> <p>1. Describe las diferencias entre lo que se considera sociedad de la información y sociedad del conocimiento.</p> <p>2. Explica qué nuevos sectores económicos han aparecido como consecuencia de la generalización de las tecnologías de la información y la comunicación.</p> <p>10. Elabora informes de texto que integren texto e imágenes aplicando las posibilidades de las aplicaciones y teniendo en cuenta el destinatario.</p> <p>11. Elabora presentaciones que integren texto, imágenes y elementos multimedia, adecuando el mensaje al público objetivo al que está destinado.</p> <p>12. Resuelve problemas que requieran la utilización de hojas de cálculo generando resultados textuales, numéricos y gráficos.</p> <p>19. Elabora un esquema de cómo se realiza la comunicación entre los niveles OSI de dos equipos remotos.</p>	<p>CL, CSC, SIEE, CEC CD, AA.</p>

I.E.S. "ISABEL DE ESPAÑA"

UP: IDENTIDAD DIGITAL PUBLICACIÓN Y DIFUSIÓN DE CONTENIDOS			
CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJES	COMPETENCIA CLAVE
<p>1. Conocimiento de los elementos que componen un equipo informático y sus funciones dentro del conjunto:</p> <p>1.1. La unidad central de proceso. 1.2. La unidad aritmético-lógica y el registro. 1.3. La memoria caché. 1.5. La placa base. 1.6. Conectores internos y puertos. 1.7. La memoria. 1.8. Los periféricos.</p> <p>2. Distinción sobre qué equipos ofrecen mejores prestaciones en función de los elementos que lo componen y en función del uso al que esté destinado.</p> <p>3. Unidades de almacenamiento internas y externas.</p> <p>1. Relación y diferencias de los distintos sistemas operativos en función de su estructura. 2. Manejo de los entornos gráficos de diferentes sistemas operativos, realizando operaciones básicas de gestión de archivos y configuración básica: archivos ejecutables. Extensión de un archivo. Archivos ocultos. Gestión de archivos, carpetas y discos. Opciones de carpetas. Compresión de archivos y carpetas.</p>	<p>BTFY01C03 BTFY01C04</p>	<p>3, 5, 6,</p> <p>3. Describe las características de los subsistemas que componen un ordenador identificando sus principales parámetros de funcionamiento.</p> <p>5. Describe dispositivos de almacenamiento masivo utilizados en sistemas de ordenadores reconociendo su importancia en la custodia de la información.</p> <p>6. Describe los tipos de memoria utilizados en ordenadores analizando los parámetros que las definen y su aportación al rendimiento del conjunto.</p>	<p>CD,AA, SIEE</p>

I.E.S. "ISABEL DE ESPAÑA"

UP III:ALMACENAMIENTO PROGRAMACIÓN			
CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJES	COMPETENCIA CLAVE
<p>1. Fases del proceso de programación: Algoritmos.</p> <p>2. Tipos de datos.</p> <p>3. Operadores.</p> <p>1. Programación estructurada.</p> <p>2. Aproximación a la programación orientada a objetos.</p> <p>3. Introducción a un lenguaje de programación: Bloques de código, funciones, declaración de las variables, tipos de datos, comentarios, operadores y abreviaturas específicas.</p> <p>4. Creación de aplicaciones informáticas sencillas.</p>	<p>BTFY01C06 BTFY01C07</p>	<p>20,21,22 y 24</p> <p>20. Desarrolla algoritmos que permitan resolver problemas aritméticos sencillos elaborando sus diagramas de flujo correspondientes.</p> <p>21. Escribe programas que incluyan bucles de programación para solucionar problemas que implique la división del conjunto en parte más pequeñas.</p> <p>22. Obtiene el resultado de seguir un pequeño programa escrito en un código determinado, partiendo de determinadas condiciones.</p> <p>24. Realiza programas de aplicación sencillos en un lenguaje determinado que solucionen problemas de la vida real.</p>	<p>CMCT, CD, AA, SIEE</p>