

**IES. ISABEL DE ESPAÑA DEPARTAMENTO DE INGLÉS**

**LENGUA INGLESA 4º ESO**

**APRENDIZAJES IMPRESCINDIBLES SEPTIEMBRE 2018.**

Al igual que durante el curso, la prueba extraordinaria de septiembre constará de cinco bloques: Vocabulary, Grammar, Reading Comprehension y Writing.

**La organización será la siguiente:**

**Vocabulary:**

Preguntas de elección múltiple.

Preguntas de matching (emparejar palabras).

Preguntas de poner la palabra correcta.

Verbos irregulares. Vocabulario y expresiones de las unidades 1-6.

**Grammar:**

Ordenar frases.

Completar oraciones.

Todas las estructuras trabajadas en el curso.\* (1-6)

**Reading:**

Preguntas de completar información.

Preguntas con respuestas abiertas.

Repasar todos los readings de las unidades del student's book. (1-6)

**Writing:**

Redactar una composición (Utilizar como modelo las del Student's book (1-6) )

Se valorará: La correcta puntuación de las frases, la utilización adecuada de las mayúsculas, la organización: introducción, desarrollo y conclusión; presentación y uso de conectores.

**Communication:**

Completar un diálogo partiendo de frases y estructuras dadas.

**\*Contenidos Gramaticales**

- Introduction unit.
- Comparación de adjetivos y adverbios.
- Present, past and future tenses.

- Future continuous.
- Defining & non-defining relative clauses. □ The conditional clauses (1º, 2º y 3º tipo)
- The passive voice. ( No la pasiva causativa).
- Reported speech: statements & questions.

Vocabulario, expresiones y estructuras de las unidades 1-2-3-4 (solo la pasiva no la causativa) y 5 y 6 del libro de texto trabajadas a lo largo del curso.

### **Criterios de evaluación**

3. Comprender la información general y específica de diversos textos escritos «auténticos» y adaptados, y de extensión variada, identificando datos, opiniones, argumentos, informaciones implícitas e intención comunicativa del autor, progresando en el uso de nuevas estrategias.
5. Utilizar conscientemente los conocimientos adquiridos sobre el sistema lingüístico de la lengua extranjera en diferentes contextos de comunicación, como instrumento de autocorrección y de autoevaluación de las producciones propias escritas y para comprender las producciones ajenas.
6. Identificar, utilizar y explicar estrategias de aprendizaje utilizadas, poner ejemplos de otras posibles y decidir sobre las más adecuadas al objetivo de aprendizaje.

### **Puedes hacer uso de las siguientes páginas web para repasar:**

- Grammar and vocabulary British council. □ <http://www.isabelperez.com/>
- Extra practice -Burlington books 4ºESO.

<https://www.burlingtonbooks.com/Spain/Page.aspx?PageID=150&zoneIndex=3&subMenuIndex=1>

- <http://learnenglish.britishcouncil.org/en/>
- <http://www.isabelperez.com/>
- <http://learnenglishkids.britishcouncil.org/en/>
- [WWW.mansiondelingles.com](http://WWW.mansiondelingles.com)
- [www.perfect- english- grammar.com](http://www.perfect-english-grammar.com)
- [www.ego4u.com](http://www.ego4u.com)
- [www.englisch-hilfen.de/en/](http://www.englisch-hilfen.de/en/)
- <http://learnenglishteens.britishcouncil.org/en/>