

## Departamento de Geografía e Historia Curso 2017 / 2018

### 2º de la ESO de Ciencias Sociales

#### Aprendizajes Imprescindibles para 2º de la ESO de Ciencias Sociales

Los alumnos que no han superado satisfactoriamente los criterios de evaluación y estándares de aprendizaje establecidos para cada nivel y cerrados en los ciclos 1º y 2º de la Educación Secundaria Obligatoria, según la legislación vigente, deberán atenerse al plan de recuperación de la asignatura de Geografía e Historia.

En primera instancia, aquellos alumnos que suspendan la asignatura deberán presentarse a la **prueba extraordinaria de septiembre**. La referida prueba se elaborará en consonancia con los aprendizajes imprescindibles y los criterios de evaluación recogidos en la programación del departamento.

#### Los aprendizajes imprescindibles son los siguientes:

- 1 Reconoce los cambios evolutivos hasta llegar a la especie humana.
- 2 Nombra e identifica cuatro clases de fuentes históricas.
- 3 Ordena temporalmente algunos hechos históricos y otros hechos relevantes utilizando para ello las nociones básicas de sucesión, duración y simultaneidad.
- 4 Realiza diversos tipos de ejes cronológicos.
- 5 Analiza la trascendencia de la revolución neolítica y el papel de la mujer en ella.
- 6 Explica la diferencia de los dos períodos en los que se divide la prehistoria y describe las características básicas de la vida en cada uno de los periodos.
- 7 Reconoce las funciones de los primeros ritos religiosos como los de la diosa madre.
- 8 Distingue etapas dentro de la Historia Antigua.
- 9 Describe formas de organización socio-económica y política, nuevas hasta entonces, como los diversos imperios de Mesopotamia y de Egipto.
- 10 Entiende que varias culturas convivían a la vez en diferentes enclaves geográficos.
- 11 Interpreta un mapa cronológico- geográfico de la expansión egipcia.
- 12 Describe las principales características de las etapas históricas en las que se divide Egipto: reinas y faraones.
- 13 Explica cómo materializaban los egipcios su creencia en la vida del más allá.
- 14 Localiza en un mapa los principales ejemplos de la arquitectura egipcia y de la mesopotámica.
- 15 Identifica distintos rasgos de la organización socio-política y económica de las polis griegas a partir de diferente tipo de fuentes históricas.
- 16 Describe algunas de las diferencias entre la democracia griega y las democracias actuales.
- 17 Localiza en un mapa histórico las colonias griegas del Mediterráneo.
- 18 Contrasta las acciones políticas de la Atenas de Pericles con el Imperio de Alejandro Magno.
- 19 Elabora y sabe describir un mapa del Imperio de Alejandro.
- 20 Explica las características esenciales del arte griego y su evolución en el tiempo.
- 21 Da ejemplos representativos de las distintas áreas del saber griego, y discute por qué se considera que la cultura europea parte de la Grecia clásica.
- 22 Confecciona un mapa con las distintas etapas de la expansión de Roma.
- 23 Identifica diferencias y semejanzas entre las formas de vida republicanas y las del imperio en la Roma antigua.
- 24 Compara obras arquitectónicas y escultóricas de época griega y romana.
- 25 Hace un mapa de la Península Ibérica donde se reflejen los cambios administrativos en época romana.
- 26 Analiza diversos ejemplos del legado romano que sobreviven en la actualidad.

- 27 Entiende qué significó la 'romanización' en distintos ámbitos sociales y geográficos.
- 28 Compara las formas de vida (en diversos aspectos) del Imperio Romano con las de los reinos germánicos.
- 29 Utiliza las fuentes históricas y entiende los límites de lo que se puede escribir sobre el pasado.
- 30 Caracteriza la sociedad feudal y las relaciones entre señores y campesinos.
- 31 Comprende los orígenes del Islam y su alcance posterior.
- 32 Explica la importancia de Al-Ándalus en la Edad Media.
- 33 Describe características del arte románico e islámico.
- 34 Definición de conceptos históricos

**La calificación de los exámenes será numérica -tal como establece la normativa vigente-, de 0 a 10 (con diferenciación de Apto/No Apto).**