



Departamento de Geografía e Historia

Curso 2017 / 2018

1º de Bachillerato

Aprendizajes Imprescindibles para 1º Bachillerato - Historia del Mundo Contemporáneo

Los alumnos que no han superado satisfactoriamente los criterios de evaluación y estándares de aprendizaje establecidos -y en consonancia con el marco legal vigente, deberán atenerse al plan de recuperación de la asignatura de Geografía e Historia.

En primera instancia, aquellos alumnos que suspendan la asignatura deberán presentarse a la **prueba extraordinaria de septiembre**. La referida prueba se elaborará en base a los aprendizajes imprescindibles y los criterios de evaluación recogidos en la programación del departamento.

Los aprendizajes imprescindibles son los siguientes:

Aprendizajes imprescindibles 1º Bachillerato HISTORIA DEL MUNDO CONTEMPORÁNEO

Bloque I

1. Extrae los rasgos del Antiguo Régimen de un texto propuesto que los contenga.
2. Obtiene y selecciona información escrita y gráfica relevante, utilizando fuentes primarias o secundarias, relativa al Antiguo Régimen.
3. Clasifica los rasgos del Antiguo Régimen en aspectos demográficos, económicos, políticos, sociales y culturales.
4. Explica las transformaciones del Antiguo Régimen que afectan a la economía, población y sociedad.
5. Analiza la evolución de los rasgos del Antiguo Régimen del siglo XVII y el siglo XVIII.
6. Describe las características del parlamentarismo inglés a partir de fuentes históricas.
7. Enumera y describe las ideas de la Ilustración y las ideas del Liberalismo de comienzos del siglo XIX.
9. Sitúa en mapas de Europa los diversos países o reinos en función de los conflictos en los que intervienen.
10. Elabora mapas conceptuales que explican los rasgos característicos del Antiguo Régimen.
12. Establece las semejanzas y diferencias entre las ideas la Ilustración y el Liberalismo de comienzos del siglo XIX.
13. Identifica las causas de la Primera Revolución Industrial.
14. Explica razonadamente la evolución hacia la II Revolución Industrial.
15. Analiza comparativa y/o esquemáticamente las dos Revoluciones Industriales.

16. Señala los cambios sociales más relevantes del siglo XIX asociándolos al proceso de la Revolución Industrial.
17. Identifica en imágenes los elementos propios de la vida en una ciudad industrial del siglo XIX.
19. Localiza en un mapa los países industrializados y sus regiones industriales.
20. Compara las corrientes de pensamiento social de la época de la Revolución Industrial: socialismo utópico, socialismo científico y anarquismo.
21. Distingue y explica las características de los tipos de asociacionismo obrero.
22. Explica las causas y consecuencias de las crisis económicas y sus posibles soluciones a partir de fuentes históricas.
23. Analiza aspectos que expliquen el desarrollo económico del sector industrial de los primeros países industrializados, a partir de fuentes historiográficas.
24. Comenta mapas que expliquen la evolución de la extensión redes de transporte: ferrocarril, carreteras y canales.
25. Realiza ejes cronológicos que incluyan diacronía y sincronía de los acontecimientos de la primera mitad del siglo XIX.
26. Identifica jerarquías causales en la guerra de independencia de Estados Unidos a partir de fuentes historiográficas.
27. Explica las causas de la Revolución Francesa de 1789.
28. Explica esquemáticamente el desarrollo de la Revolución Francesa.
29. Identifica en un mapa histórico la extensión del Imperio Napoleónico.
30. Analiza las ideas defendidas y las conclusiones del Congreso de Viena relacionándolas con sus consecuencias.
31. Compara las causas y el desarrollo de las revoluciones de 1820, 1830 y 1848.
32. Describe y explica la Unificación de Italia y la unificación de Alemania a partir de fuentes gráficas.

Bloque II :

33. Realiza un diagrama explicando cadenas causales y procesos dentro del período “finales del siglo XIX y comienzos del XX”.
34. Elabora un eje cronológico con hechos que explican de la evolución durante la Segunda Mitad del siglo XIX de Inglaterra, Francia, Alemania, Imperio Austrohúngaro, Rusia. Estados Unidos.
35. Analiza textos relativos a la época de Napoleón III en Francia.
36. Identifica y explica razonadamente los hechos que convierten a Alemania durante el mandato de Bismarck en una potencia europea.
37. Identifica y explica razonadamente las causas y las consecuencias de la expansión colonial de la Segunda Mitad del siglo XIX.
38. Localiza en un mapamundi las colonias de las distintas potencias imperialistas.
39. Describe las alianzas de los países más destacados durante la Paz Armada.
40. Identifica a partir de fuentes históricas o historiográficas las causas de la I Guerra Mundial.
41. Comenta símbolos conmemorativos vinculados a la I Guerra Mundial.
42. Analiza y explica las distintas etapas de la Gran Guerra a partir de mapas históricos.
43. Extrae conclusiones de gráficos e imágenes sobre las consecuencias de la I Guerra Mundial
44. Identifica y explica algunas de las causas de la Revolución Rusa de 1917.
45. Compara la Revolución Rusa de Febrero de 1917 con la de Octubre de 1917.
46. Explica los acuerdos de los Tratados de Paz de la I Guerra Mundial y analiza sus consecuencias a corto plazo.
47. Analiza el papel que juega la Sociedad de Naciones en las relaciones internacionales, a partir de fuentes históricas.
48. Interpreta imágenes de la Gran Depresión.
49. Comenta gráficas que explican la crisis económica de 1929.
50. Compara el fascismo italiano y el nazismo alemán.
51. Distingue símbolos de los fascismos europeos de la Primera Mitad del siglo XX.
52. Identifica y explica las causas desencadenantes de la II Guerra Mundial a partir de fuentes históricas.

53. Explica las etapas de la II Guerra Mundial tanto en el frente europeo como en la guerra del Pacífico.
54. Analiza el desarrollo de la II Guerra Mundial a partir de mapas históricos.
55. Describe las consecuencias de la II Guerra Mundial.
56. Analiza imágenes que explican el Holocausto llevado a cabo por la Alemania Nazi.

En ambos bloques I y II:

57. Realiza un comentario de texto histórico
58. Define los conceptos históricos de la materia

¡Ojo! Los alumnos deben recibir una notificación que les será entregada por su profesor y devolverla firmada por su padre/madre/tutor.

La calificación de los exámenes será numérica -tal como establece la normativa vigente, de 0 a 10 (con diferenciación de Apto/No Apto).