

Departamento de Geografía e Historia Curso 2017 / 2018

4º de la ESO de Ciencias Sociales

Aprendizajes Imprescindibles para 4º de la ESO de Ciencias Sociales

Los alumnos que no han superado satisfactoriamente los criterios de evaluación y estándares de aprendizaje establecidos para cada nivel y cerrados en los ciclos 1º y 2º de la Educación Secundaria Obligatoria, según la legislación vigente, deberán atenerse al plan de recuperación de la asignatura de Geografía e Historia.

En primera instancia, aquellos alumnos que suspendan la asignatura deberán presentarse a la **prueba extraordinaria de septiembre**. La referida prueba se elaborará en consonancia con los aprendizajes imprescindibles y los criterios de evaluación recogidos en la programación del departamento.

Los aprendizajes imprescindibles son los siguientes:

1. Distingue conceptos históricos como “Antiguo Régimen” e “Ilustración”.
2. Aprecia los avances científicos y su aplicación a la vida diaria, y contextualiza el papel de los científicos en su propia época.
3. Comprende las implicaciones del empiricismo y el método científico en una variedad de áreas.
4. Describe las características de la cultura de la Ilustración y qué implicaciones tiene en algunas monarquías.
5. Establece, a través del análisis de diferentes textos, la diferencia entre el Absolutismo y el Parlamentarismo
6. Redacta una narrativa sintética con los principales hechos de alguna de las revoluciones burguesas del siglo XVIII, acudiendo a explicaciones causales, sopesando los pros y los contras.
7. Analiza y compara la industrialización de diferentes países de Europa, América y Asia, en sus distintas escalas temporales y geográficas.
8. Analiza los pros y los contras de la primera revolución industrial en Inglaterra.
9. Explica la situación laboral femenina e infantil en las ciudades industriales.
10. Compara el proceso de industrialización en Inglaterra y en los países nórdicos.
11. Especifica algunas repercusiones políticas como consecuencia de los cambios económicos en España.
12. Explica razonadamente que el concepto “imperialismo” refleja una realidad que influirá en la geopolítica mundial y en las relaciones económicas transnacionales.
13. Sabe reconocer cadenas e interconexiones causales entre colonialismo, imperialismo y la Gran Guerra de 1914.
14. Diferencia los acontecimientos de los procesos en una explicación histórica, de la Primera Guerra Mundial.
15. Analiza el nuevo mapa político de Europa en el periodo de Entreguerras.
16. Describe la derrota de Alemania desde su propia perspectiva y desde la de los aliados.
17. Contrasta algunas interpretaciones del alcance de la Revolución Rusa en su época y en la actualidad.
18. Comenta analíticamente cuadros, esculturas y ejemplos arquitectónicos del arte del siglo XIX.
19. Analiza interpretaciones diversas de fuentes históricas e historiográficas de distinta procedencia.
20. Relaciona algunas cuestiones concretas del pasado con el presente y las posibilidades del futuro, como el alcance de las crisis financieras de 1929 y de 2008.
21. Explica las causas de la lucha por el sufragio de la mujer.
22. Explica diversos factores que hicieron posible el auge del fascismo en Europa.
23. Elabora una narrativa explicativa de las causas y consecuencias de la Segunda Guerra Mundial, a distintos niveles temporales y geográficos.

24. Da una interpretación de por qué acabó antes la guerra “europea” que la “mundial”.
25. Sitúa en un mapa las fases del conflicto.
26. Reconoce la significación del Holocausto en la historia mundial.
27. Utilizando fuentes históricas e historiográficas, explica algunos de los conflictos enmarcados en la época de la guerra fría
28. Define correctamente los conceptos propios de la materia
29. Analiza mediante un comentario de texto guiado las causas, desarrollo y consecuencias de los principales acontecimientos históricos

La calificación de los exámenes será numérica -tal como establece la normativa vigente-, de 0 a 10 (con diferenciación de Apto/No Apto).