

Departamento de Geografía e Historia Curso 2017 / 2018

3º de la ESO de Ciencias Sociales

Aprendizajes Imprescindibles para 3º de la ESO de Ciencias Sociales

Los alumnos que no han superado satisfactoriamente los criterios de evaluación y estándares de aprendizaje establecidos para cada nivel y cerrados en los ciclos 1º y 2º de la Educación Secundaria Obligatoria, según la legislación vigente, deberán atenerse al plan de recuperación de la asignatura de Geografía e Historia.

En primera instancia, aquellos alumnos que suspendan la asignatura deberán presentarse a la **prueba extraordinaria de septiembre**. La referida prueba se elaborará en consonancia con los aprendizajes imprescindibles y los criterios de evaluación recogidos en la programación del departamento.

Los aprendizajes imprescindibles son los siguientes:

- 1 Clasifica y distingue tipos de mapas y distintas proyecciones.
- 2 Localiza espacios geográficos y lugares en un mapa utilizando datos de coordenadas geográficas
- 3 Sitúa en un mapa físico las principales unidades del relieve español, europeo y mundial.
- 4 Describe las diferentes unidades de relieve con ayuda del mapa físico de España.
- 5 Analiza y compara las zonas bioclimáticas españolas utilizando gráficos e imágenes.
- 6 Localiza en un mapa físico mundial los principales elementos y referencias físicas: mares y océanos, continentes, islas y archipiélagos más importantes, además de los ríos y las principales cadenas montañosas.
- 7 Explica la pirámide de población de España y de las diferentes Comunidades Autónomas.
- 8 Analiza en distintos medios los movimientos migratorios en las últimas tres décadas.
- 9 Distingue en un mapa político la distribución territorial de España: comunidades autónomas, capitales, provincias, islas.
- 10 Compara paisajes humanizados españoles según su actividad económica.
- 11 Explica las características de la población europea.
- 12 Diferencia los diversos sectores económicos.
- 13 Resume elementos que diferencien lo urbano y lo rural en Europa.
- 14 Localiza en el mapa mundial los continentes y las áreas más densamente pobladas.
- 15 Explica el impacto de las oleadas migratorias en los países de origen y en los de acogida.
- 16 Diferencia aspectos concretos y su interrelación dentro de un sistema económico.
- 17 Define “desarrollo sostenible” y describe conceptos clave relacionados con él.
- 18 Localiza e identifica en un mapa las principales zonas productoras y consumidoras de energía en el mundo.
- 19 Identifica y nombra algunas energías alternativas.
- 20 Localiza en un mapa a través de símbolos y leyenda adecuados, los países más industrializados del mundo.
- 21 Compara la población activa de cada sector en diversos países y analiza el grado de desarrollo que muestran estos datos.
- 22 Elabora gráficos de distinto tipo (lineales, de barra y de sectores) en soportes virtuales o analógicos que reflejen información económica y demográfica de países o áreas geográficas a partir de los datos elegidos.
- 23 Describe adecuadamente el funcionamiento de los intercambios a nivel internacional utilizando mapas temáticos y gráficos en los que se refleja las líneas de intercambio.
- 24 Realiza un informe sobre las medidas para tratar de superar las situaciones de pobreza.
- 25 Distingue diferentes modos de periodización histórica (Edad Moderna, Renacimiento, Barroco, Absolutismo).

- 26 Identifica rasgos del Renacimiento y del Humanismo en la historia europea, a partir de diferente tipo de fuentes históricas.
- 27 Conoce obras y legado de artistas, humanistas y científicos de la época.
- 28 Conoce los principales hechos de la expansión de Aragón y de Castilla por el mundo.
- 29 Explica las distintas causas que condujeron al descubrimiento de América para los europeos, a su conquista y a su colonización.
- 30 Sopesa interpretaciones conflictivas sobre la conquista y colonización de América.
- 31 Distingue las características de regímenes monárquicos autoritarios, parlamentarios y absolutos.
- 32 Analiza las relaciones entre los reinos europeos que conducen a guerras como la de los "Treinta Años".
- 33 Analiza obras (o fragmentos de ellas) de algunos autores de esta época en su contexto.
- 34 Identifica obras significativas del arte Barroco.
- 35 Definición de conceptos propios de la materia de geografía e historia.

La calificación de los exámenes será numérica -tal como establece la normativa vigente-, de 0 a 10 (con diferenciación de Apto/No Apto).