

## IES ISABEL DE ESPAÑA

### DEPARTAMENTO DE FRANCÉS

#### APRENDIZAJES IMPRESCINDIBLES DE 3º DE ESO

##### **ASPECTOS PRAGMÁTICOS**

- Hablar de hábitos alimenticios.
- Expresar cantidades.
- Realizar y describir menús.
- Contar hechos en pasado.
- Contar hechos en futuro.
- Hablar de los medios de transporte.

##### **ASPECTOS LÉXICO-SEMÁNTICOS**

- Los alimentos
- Vocabulario relacionado con las cantidades: *une tranche, un paquet, un morceau, etc.*
- El menaje de cocina
- Los medios de transporte.
- Expresiones del pasado: *hier, samedi dernier, etc.*
- Los adjetivos.

##### **ASPECTOS LINGÜÍSTICOS**

- Los verbos regulares acabados en -IR.
- La oración interrogativa: sus formas.
- La oración negativa.
- Verbos relacionados con la comida (*boire, vouloir, etc.*) en presente.
- Los partitivos (*du, de la, de l', des*) (*de* en forma negativa) + alimentos
- El *passé composé* con los auxiliares *avoir* y *être*.
- La formación del participio pasado.
- El *futur simple*.

##### **Criterios de evaluación**

- Comprender la idea general, los puntos más relevantes e información importante en textos escritos, "auténticos" o adaptados, breves y bien estructurados, que traten sobre asuntos habituales, generales o de interés propio, con la finalidad de participar con progresiva autonomía en situaciones cotidianas en los ámbitos personal, público y educativo.
- Escribir textos breves y sencillos, de estructura clara, adecuados al receptor y al contexto, y que traten sobre temas cotidianos, generales, o de interés propio, respetando las convenciones escritas de uso más común, con el fin de participar con progresiva autonomía en situaciones corrientes en los ámbitos personal, público y educativo.

### **Estándares de aprendizaje evaluables**

11. Comprende correspondencia personal sencilla en cualquier formato en la que se habla de uno mismo; se describen personas, objetos, lugares y actividades; se narran acontecimientos pasados, y se expresan de manera sencilla sentimientos, deseos y planes, y opiniones sobre temas generales, conocidos o de su interés.

14. Entiende información específica esencial en páginas Web y otros materiales de referencia o consulta claramente estructurados sobre temas relativos a asuntos de su interés (p. ej. sobre una ciudad), siempre que pueda releer las secciones difíciles.

17. Escribe correspondencia personal breve en la que se establece y mantiene el contacto social (p.ej. con amigos en otros países), se intercambia información, se describen en términos sencillos sucesos importantes y experiencias personales, y se hacen y aceptan ofrecimientos y sugerencias (p.ej. se cancelan, confirman o modifican una invitación o unos planes).