

## IES ISABEL DE ESPAÑA

### DEPARTAMENTO DE FRANCÉS

#### APRENDIZAJES IMPRESCINDIBLES DE 2º DE ESO

##### **ASPECTOS PRAGMÁTICOS**

- Hablar de sus gustos y preferencias. Dar su opinión.
- Presentarse y describirse a uno mismo y a otros.
- Describir su casa y su habitación y decir dónde viven.
- Explicar lo que se hace para ayudar en casa.
- Describir el atuendo, comprar ropa y dar su opinión sobre ésta.
- Decir lo que alguien lleva puesto y describirlo.
- Hablar de los deportes, los pasatiempos y las actividades extraescolares.
- Expresar la obligación.

##### **ASPECTOS LÉXICO-SEMÁNTICOS**

- Los números.
- Actividades de ocio. Deportes. Instrumentos de música.
- La familia, el lugar de residencia.
- La casa: partes de la casa, muebles, tareas domésticas.
- La ropa: colores, materiales, detalles.
- Los adjetivos

##### **ASPECTOS LINGÜÍSTICOS**

- Los verbos regulares y los irregulares más importantes: presente de indicativo (verbos en –ER, *aller*, etc.)
- Los adjetivos.
- La concordancia de los adjetivos: femenino, plural. Su colocación en la frase.
- La explicación: “parce que”.
- Los artículos, los posesivos y los demostrativos.
- Los artículos definidos e indefinidos.
- Los artículos contractos (*au, aux, du, des*)
- Las preposiciones de lugar.
- Faire de, jouer à, jouer de
- Il faut + infinitivo
- Chez (= à la maison de)

##### **Criterios de evaluación**

- Comprender el sentido general, los puntos más relevantes y la información esencial en textos escritos breves y sencillos, tanto “auténticos” como adaptados, que traten sobre asuntos prácticos de la vida diaria, o sobre temas cotidianos o de su interés, con la finalidad de participar con progresiva autonomía en situaciones cotidianas en los ámbitos personal, público y educativo.
- Escribir textos breves y sencillos, de estructura y apariencia clara, adecuados al receptor y al contexto, y que traten sobre asuntos cotidianos y conocidos o que sean de interés propio, respetando las convenciones escritas básicas, con el fin de participar con

