



## DEPARTAMENTO DE FRANCÉS

### 1º ESO - APRENDIZAJES IMPRESCINDIBLES

#### ASPECTOS PRAGMÁTICOS

- Hablar de sus gustos y preferencias. Dar su opinión.
- Presentarse y describirse a sí mismo y a otros.
- Hablar de las actividades extraescolares.
- Comunicar en clase. Expresiones como: *C'est à quelle page?, Qu'est-ce que ça veut dire? ...*
- Hablar de la familia.
- Localizar en el espacio.

#### ASPECTOS LÉXICO-SEMÁNTICOS

- Los números hasta el 100.
- Actividades de ocio. Deportes.
- La familia.
- Los colores.
- Los adjetivos de descripción.
- Los días de la semana y los meses del año.
- Las partes del cuerpo.
- El material escolar.
- Las asignaturas.
- La hora.

#### ASPECTOS LINGÜÍSTICOS

- Los verbos *Être* y *Avoir en presente*.
- El presente de los verbos regulares terminados en *-er*.
- La negación.
- La concordancia de los adjetivos: género y número.
- Los artículos indefinidos.
- Los artículos definidos.
- Las preposiciones.
- Los determinantes posesivos (las tres personas del singular).
- El imperativo.

#### CRITERIOS DE EVALUACIÓN

6. Comprender la idea general, los puntos más relevantes e información importante en textos escritos, «auténticos» o adaptados, breves y bien estructurados, que traten sobre asuntos habituales, generales o de interés propio, con la finalidad de participar con progresiva autonomía en situaciones cotidianas en los ámbitos personal, público y educativo.

8. Escribir textos breves y sencillos con estructura clara, adecuados al receptor y al contexto y que traten sobre temas cotidianos, generales, o de interés propio, respetando las convenciones escritas de uso más común, con el fin de participar con progresiva autonomía en situaciones corrientes en los ámbitos personal, público y educativo.

10. Aplicar a la comprensión y producción del texto los conocimientos socioculturales y sociolingüísticos básicos y significativos de los países donde se habla la lengua extranjera, adaptando estos al contexto en que se desarrollan, respetar las convenciones comunicativas más elementales, mostrando un enfoque intercultural y una actitud de empatía hacia las personas con cultura y lengua igual o distinta, y desarrollar una visión creativa y emocional del aprendizaje propiciadora de la motivación y del pensamiento efectivo y divergente, con el fin de identificar la lengua extranjera como vehículo para el entendimiento entre los pueblos y de contribuir al pleno desarrollo personal, creativo y emocional del individuo.

### **ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES**

11. Comprende correspondencia personal sencilla en cualquier formato en la que se habla de uno mismo; se describen personas, objetos, lugares y actividades.

12. Entiende la idea general de correspondencia formal en la que se le informa sobre asuntos de su interés en el contexto personal o educativo (p. ej. sobre un curso de verano).

13. Capta el sentido general y algunos detalles importantes de textos periodísticos muy breves en cualquier soporte y sobre temas generales o de su interés si los números, los nombres, las ilustraciones y los títulos constituyen gran parte del mensaje.

15. Completa un cuestionario sencillo con información personal básica y relativa a su intereses o aficiones (p. ej. para asociarse a un club internacional de jóvenes).

17. Escribe correspondencia personal breve en la que se establece y mantiene el contacto social (p. ej. con amigos en otros países).