

**PRUEBAS EXTRAORDINARIAS DE SEPTIEMBRE
ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES Y CONTENIDOS RELACIONADOS
BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA – 1º DE BACHILLER**

El alumnado con la materia de Biología y Geología de 1º de BACHILLER no superada en este curso, deberá presentarse a una prueba en la convocatoria de septiembre que consistirá en una serie de preguntas en las que deberá desarrollarse razonadamente la respuesta

Las diferentes preguntas versarán sobre los distintos aspectos que debe conocer el alumnado y que se expresan en forma de ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES, que se señalan en los cuadros que acompañan este documento. Dichos estándares se trabajan a través y están en relación con los contenidos que se adjuntan en dichos cuadros

Los criterios de evaluación y de calificación serán los recogidos en la programación de la materia

UNIDADES DE PROGRAMACIÓN QUE SE VAN A INCLUIR EN LA PRUEBA EXTRAORDINARIA	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE CORRESPONDIENTES A LOS CONTENIDOS DE LA UNIDAD QUE SE VAN A INCLUIR EN LA PRUEBA DE SEPTIEMBRE
<p>UNIDAD DE PROGRAMACIÓN Nº 1 ESTRUCTURA Y COMPOSICIÓN DE LA TIERRA. 1. Análisis e interpretación de los métodos de estudio de la Tierra. 2. Estructura del interior terrestre: Capas que se diferencian en función de su composición y en función de su mecánica. 3. Dinámica litosférica. 4. Evolución de las teorías desde la Deriva continental hasta la Tectónica de placas. 5. Aportaciones de las nuevas tecnologías en la investigación de nuestro planeta.</p>	<p>109. Caracteriza los métodos de estudio de la Tierra en base a los procedimientos que utiliza y a sus aportaciones y limitaciones. 110. Resume la estructura y composición del interior terrestre, distinguiendo sus capas composicionales y mecánicas, así como las discontinuidades y zonas de transición entre ellas. 111. Ubica en mapas y esquemas las diferentes capas de la Tierra, identificando las discontinuidades que permiten diferenciarlas. 112. Analiza el modelo geoquímico y geodinámico de la Tierra, contrastando lo que aporta cada uno de ellos al conocimiento de la estructura de la Tierra. 113. Detalla y enumera procesos que han dado lugar a la estructura actual del planeta. 114. Indica las aportaciones más relevantes de la deriva continental, para el desarrollo de la teoría de la Tectónica de placas. 115. Identifica los tipos de bordes de placas explicando los fenómenos asociados a ellos. 116. Distingue métodos desarrollados gracias a las nuevas tecnologías, asociándolos con la investigación de un fenómeno natural.</p>
<p>UNIDAD DE PROGRAMACIÓN Nº 2 LOS PROCESOS GEOLÓGICOS Y PETROGENÉTICOS. 1. Minerales y rocas. Conceptos. 2. Clasificación de las rocas. 3. Magmatismo: Clasificación de las rocas magmáticas. Rocas magmáticas de interés. El magmatismo en la Tectónica de placas. 4. Metamorfismo: Procesos metamórficos. Físico-química del metamorfismo, tipos de metamorfismo. Clasificación de las rocas metamórficas. El metamorfismo en la Tectónica de placas.</p>	<p>117. Identifica las aplicaciones de interés social o industrial de determinados tipos de minerales y rocas. 118. Explica la relación entre el magmatismo y la tectónica de placas, conociendo las estructuras resultantes del emplazamiento de los magmas en profundidad y en superficie. 119. Discrimina los factores que determinan los diferentes tipos de magmas, clasificándolos atendiendo a su composición. 120. Diferencia los distintos tipos de rocas magmáticas, identificando con ayuda de claves las más frecuentes y relacionando su textura con su proceso de formación. 121. Relaciona los tipos de actividad volcánica, con las características del magma diferenciando los distintos productos emitidos en una erupción volcánica. 122. Analiza los riesgos geológicos derivados de los procesos internos. Vulcanismo y sismicidad. 123. Clasifica el metamorfismo en función de los diferentes factores que lo condicionan. 124. Ordena y clasifica las rocas metamórficas más frecuentes de la corteza terrestre, relacionando su textura con el tipo de metamorfismo experimentado..</p>
<p>UNIDAD DE PROGRAMACIÓN Nº 4 LOS SERES VIVOS: COMPOSICIÓN Y FUNCIÓN 1. Características de los seres vivos y los niveles de organización. 2. Bioelementos y biomoléculas. 3. Relación entre estructura y funciones biológicas de las biomoléculas.</p>	<p>1. Describe las características que definen a los seres vivos: funciones de nutrición, relación y reproducción. 2. Identifica y clasifica los distintos bioelementos y biomoléculas presentes en los seres vivos. 3. Distingue las características fisicoquímicas y propiedades de las moléculas básicas que configuran la estructura celular, destacando la uniformidad molecular de los seres vivos. 4. Identifica cada uno de los monómeros constituyentes de las macromoléculas orgánicas. 5. Asocia biomoléculas con su función biológica de acuerdo con su estructura tridimensional.</p>

<p>UNIDAD DE PROGRAMACIÓN Nº 5 LA ORGANIZACIÓN CELULAR</p> <ol style="list-style-type: none"> Modelos de organización celular: célula procariota y eucariota. Célula animal y célula vegetal. Estructura y función de los orgánulos celulares. El ciclo celular. La división celular: La mitosis y la meiosis. Importancia en la evolución de los seres vivos. Planificación y realización de prácticas de laboratorio. 	<ol style="list-style-type: none"> Interpreta la célula como una unidad estructural, funcional y genética de los seres vivos. Perfila células procariotas y eucariotas y nombra sus estructuras. Representa esquemáticamente los orgánulos celulares, asociando cada orgánulo con su función o funciones. Reconoce y nombra mediante microfotografías o preparaciones microscópicas células animales y vegetales. Describe los acontecimientos fundamentales en cada una de las fases de la mitosis y meiosis. Selecciona las principales analogías y diferencias entre la mitosis y la meiosis. Identifica los distintos niveles de organización celular y determina sus ventajas para los seres pluricelulares.
<p>UNIDAD DE PROGRAMACIÓN Nº 6 HISTOLOGÍA</p> <ol style="list-style-type: none"> Principales tejidos animales: estructura y función. Principales tejidos vegetales: estructura y función. Observaciones microscópicas de tejidos animales y vegetales. 	<ol style="list-style-type: none"> Relaciona tejidos animales y/o vegetales con sus células características, asociando a cada una de ellas la función que realiza. Relaciona imágenes microscópicas con el tejido al que pertenecen.
<p>UNIDAD DE PROGRAMACIÓN. Nº 7. LA BIODIVERSIDAD I</p> <ol style="list-style-type: none"> La clasificación y la nomenclatura de los grupos principales de seres vivos. Las grandes zonas biogeográficas. Patrones de distribución. Los principales biomas. Factores que influyen en la distribución de los seres vivos: geológicos y biológicos. 	<ol style="list-style-type: none"> Identifica los grandes grupos taxonómicos de los seres vivos. Reconoce los tres dominios y los cinco reinos en los que agrupan los seres vivos. Enumera las características de cada uno de los dominios y de los reinos en los que se clasifican los seres vivos. Diferencia los principales biomas y ecosistemas terrestres y marinos. Reconoce y explica la influencia del clima en la distribución de biomas, ecosistemas y especies. Asocia y relaciona las principales formaciones vegetales con los biomas correspondientes. Relaciona la latitud, la altitud, la continentalidad, la insularidad y las barreras orogénicas y marinas con la distribución de las especies
<p>UNIDAD DE PROGRAMACIÓN Nº 8. LA BIODIVERSIDAD II</p> <ol style="list-style-type: none"> La conservación de la biodiversidad. El factor antrópico en la conservación de la biodiversidad. Investigaciones sobre ecosistemas cercanos y valoración de su biodiversidad. La relación entre biodiversidad y evolución. Mecanismos de la evolución. La especiación. Ejemplos en los ecosistemas de la península ibérica. Identificación de los principales endemismos canarios y de los mecanismos de la colonización en el archipiélago. Importancia de las islas Canarias como laboratorios de biodiversidad. 	<ol style="list-style-type: none"> Define el concepto de endemismo o especie endémica. Identifica los principales endemismos de plantas y animales en España. Enumera las principales causas de pérdida de biodiversidad derivadas de las actividades humanas. Indica las principales medidas que reducen la pérdida de biodiversidad. Conoce y explica los principales efectos derivados de la introducción de especies alóctonas en los ecosistemas.

6. Importancia de la biodiversidad, las causas de su pérdida y propuestas de acciones para evitarla.	
UNIDAD DE PROGRAMACION Nº 9 LAS PLANTAS: SUS FUNCIONES, Y ADAPTACIONES AL MEDIO 1. Funciones de nutrición en las plantas. Proceso de obtención y transporte de los nutrientes. Transporte de la savia elaborada. La fotosíntesis. 2. Funciones de relación en las plantas. Los tropismos y las nastias. Las hormonas vegetales. 3. Funciones de reproducción en los vegetales. Tipos de reproducción. Los ciclos biológicos más característicos de las plantas. La semilla y el fruto.	47. Describe la absorción del agua y las sales minerales. 48. Conoce y explica la composición de la savia bruta y sus mecanismos de transporte. 49. Describe los procesos de transpiración, intercambio de gases y gutación. 50. Explicita la composición de la savia elaborada y sus mecanismos de transporte. 51. Detalla los principales hechos que ocurren durante cada una de las fases de la fotosíntesis asociando, a nivel de orgánulo, donde se producen. 52. Argumenta y precisa la importancia de la fotosíntesis como proceso de biosíntesis, imprescindible para el mantenimiento de la vida en la Tierra.